**«Право»**

**Часть 1. Уровень А.**

**А1**. Укажите верное определение: «Право – это…»

1) наука об обществе

2) регулятор общественных отношений

3) способ существования демократических режимов

4) элемент государственного устройства

**А2** Конституция является

1) доктриной внешней политики государства

2) кодексом законов

3) основным законом государства

4) формой государственного управления

**А 3.** Гражданским правонарушением является

1) продажа недоброкачественного товара в магазине

2) забастовка шахтеров

3) продажа легких наркотиков на дискотеке

4) продажа квартиры в кредит

**А 4.** Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе

1) 21 года

2) 25 лет

3) 30 лет

4) 35 лет

**А 5.** Принципом демократического судопроизводства является

1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения

2) состязательность сторон в судебном процессе

3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях

4) давление на суд со стороны средств массовой информации

**А 6**. В систему правоохранительных органов входит

1) Совет Федерации

2) администрация Президента

3) Правительство РФ

4) прокуратура

**А 7**. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.

Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения не верны

**А 8**. В приведенном перечне действий дисциплинарным проступком является

1) невыполнение правил, предусмотренных Уставом школы

2) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте

3) распитие пива на детской площадке

4) кража кошелька у прохожего

**А 9**. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право

1) на выход из состава РФ

2) на сохранение родного языка

3) быть субъектом международных отношений

4) на всю полноту государственной власти

**А 10**. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин . Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?

1) трудового

2) гражданского

3) административного

4) предпринимательского

**А 11** Верны ли следующие суждения о международном праве?

А. Международное право – это совокупность юридических норм, регулирующих отношения между суверенными государствами.

Б. Международное право это совокупность юридических норм, регулирующих правовое положение, вопросы внутреннего управления какого- либо государства, его взаимоотношения с иными субъектами.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А 12** Нормы права, в отличие от норм морали,

1) регулируют общественные отношения

2) обеспечиваются силой общественного мнения

3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле

4) выражаются в форме официальных документов

**А 13.** Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к

1) видам юридической ответственности

2) видам правоотношений

3) источникам права

4) принципам права

**А 14** Принципом демократического судопроизводства является

1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения

2) гласность судебного разбирательства

3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях

4) возможность отстранения судей Президентом

**А 15**. Каким из перечисленных ниже прав гражданин РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

1) на презумпцию невиновности

2) на участие в общественной организации

3) на свободу слова

4) на участие в выборах Президента

**А 16**.Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?

А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность по сравнению с обычными законами.

Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

**А 17**.В системе источников современного российского права приоритет имеют

1) указы Президента РФ

2) постановления Правительства РФ

3) правовые прецеденты

4) законы РФ

**А 18.** Среди перечисленных правонарушений административным является

1) производство контрафактных видеокассет

2) дача взятки чиновнику

3) присвоение чужого изобретения

4) неоплаченный провоз багажа

**А 19**.Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных сообщений допускается только на основании решения

1) уполномоченного по правам человека

2) суда

3) милиции

4) Министерства юстиции

**А 20.**Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. В референдуме имеет право участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.

Б. Гражданин, признанный судом недееспособным, не может принимать участия в выборах.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

**А 21**.Что является правонарушением

1) невыполнение строительной фирмой условий договора о строительстве дома

2) отключение подачи электроэнергии в некоторые населенные пункты из-за урагана

3) выезд начинающего автолюбителя на трассу в час-пик

4) выступление работника на собрании коллектива с критикой директора

**А 22**. Первой формой выражения права был(а)

1) судебный прецедент

2) правовой обычай

3) нормативно-правовой акт

4) правовая доктрина

**А23**. Примером правового документа, регулирующего предпринимательскую деятельность, является

1) Гражданский кодекс РФ

2) Семейный кодекс РФ

3) закон РФ «Об образовании»

4) Всеобщая декларация прав человека

**А 24**. Кровная месть, распространенная у многих древних народов, является примером

1) судебного прецедента

2) родового обычая

3) религиозного догмата

4) нормативного акта

**А 25**. Среди перечисленных правонарушений административным является

1) производство контрафактных видеокассет

2) дача взятки чиновнику

3) присвоение чужого изобретения

4) неоплаченный провоз багажа

**А 26**. Получение наследства регулируется правом

1) административным

2) семейным

3) трудовым

4) гражданским

**А 27**. определение опасных для личности, общества и государства деяний как преступных и установление видов наказаний за их свершение закреплено в

1) Конституции РФ

2) Гражданском кодексе

3) Уголовно-процессуальном кодексе

4) Уголовном кодексе

**А 28**. Увольнение с работы по причине сокращения персонала или ликвидация фирмы относится к правоотношениям

1) трудовым

2) семейным

3) административным

4) гражданским

**А 29**. Административное право – это отрасль права, которая

1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно-распорядительной деятельности государственного управления

2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений

3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения

4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

**А 30.** Гражданин П. составил доверенность на своего сына на пользование принадлежащим ему автомобилем. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

1) семейные

2) трудовые

3) административные

4) гражданские

**А 31** Какая из ситуаций является примером финансового правоотношения?

1) В местный бюджет были перечислены деньги из федерального бюджета.

2) Издательство выплатили гонорар авторам учебника.

3) Руководитель предприятия был уличен в получении взятки.

4) Гражданин по суду получил компенсацию за моральный ущерб.

**А 32.** Отрасль частного права

1) избирательное право

2) экологическое право

3) финансовое право

4) предпринимательское право

**А 33.**

Верны ли следующие суждения о правовых актах?

А. Одним из признаков нормативного правового акта является письменная форма.

Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются судебными органами власти.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

**А 34**. Верны ли следующие суждения о нормативно-правовых актах?

А. В РФ население страны участвует в принятии законов путем референдума.

Б. Нормативно-правовые акты различаются по юридической силе.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

**А 35**.Нормы, определяющие наказание за дисциплинарное правонарушение, содержится в

1) Гражданском кодексе

2) Уголовном кодексе

3) Административном кодексе

4) Трудовом кодексе

**А 36**. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?

1) с момента рождения

2) с момента получения паспорта

3) с момента наступления совершеннолетия

4) с начала трудовой деятельности

**А 37.** Гражданка М. получила наследство, по которому не уплатила налог. Какие данные необходимы налоговому ведомству для того, чтобы установить, что гражданка М. совершила правонарушение.

1) стоимость полученного наследства

2) степень родства с наследодателем

3) дееспособность гражданки М.

4) имущественное положение гражданки М.

**А 38**. Верны ли следующие суждения о праве?

А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность.

Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

**А 39.** Гражданка М. обратилась в суд с жалобой на нарушение ее права на получение квартиры, но суд отказался принять эту жалобу к рассмотрению. Верховный Суд, в который обратилась гражданка, также отказался удовлетворять ее требование. Каких данных вам не хватает, чтобы определить - правовое это государство или нет?

1) есть ли в данном населенном пункте свободные квартиры

2) сколько лет стоит гражданка М. в очереди на получение квартиры

3) каков состав семьи гражданки М.

4) действительно ли было нарушено право гражданина на получение квартиры

**А 40**. Противоправными обычаями называются обычаи, которые

1) распространены в малой первичной группе

2) не соответствуют системе социальных ценностей общества

3) сохранились как пережиток родо – племенных отношений

4) распространены среди людей одной этнической общности

**А 41**.Когда возникают правовые отношения?

1) при возникновении разногласий

2) с момента возникновения юридических фактов

3) в момент обращения в суд

4) при возникновении ссоры

**А 42**. Какое право провозглашено в одной из норм Всеобщей декларации прав человека?

1) право на двойное гражданство

2) право на занятие предпринимательской деятельностью

3) право определять и указывать свою национальность

4) право на гражданство своей страны

**А 43**. Гражданин Л. Возглавил инициативную группу рабочих завода, требующих от администрации предприятия повышения заработной платы в связи с ростом инфляции. Руководство завода решило не идти на уступки трудовому коллективу и уволило с работы гражданина Л. Как руководителя инициативной группы. Статьи какого кодекса регулируют данные правоотношения?

1) уголовного

2) финансового

3) административного

4) кооперативного

**А 44**. Совокупность юридических норм, регулирующих государственное управление, образует

1) экономическое право

2) конституционное право

3) административное право

4) обязательное право

**А 45**. Кто осуществляет защиту прав обвиняемого во время судебного разбирательства?

1) присяжные заседатели

2) адвокат

3) судья

4) уполномоченный по правам человека

**А 46.** В ведении федеральных органов власти находится

1) защита прав и свобод человека и гражданина

2) разработка конституций субъектов Федерации

3) система органов государственной власти республик

4) вопросы местного самоуправления

**А 47.** Владелец частного предприятия приказал рабочим выйти на работу в праздничный день. Администратор предприятия отказался выполнить приказ, за что был уволен. Статьи какого кодекса станут основанием для разбора дела в суде?

1) Административного

2) Трудового

3) Кооперативного

4) Гражданского

**А 48**. Верны ли следующие суждения о дееспособности?

А. Лишить человека дееспособности можно как по суду, так и по решению медицинской комиссии.

Б. В некоторых определенных законом случаях полная дееспособность может наступить по достижении лицом совершеннолетия.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

**А 49**. Какой из перечисленных источников права является главным в РФ?

1) законы РФ

2) постановления Верховного Суда РФ

3) Конституция РФ

4) постановления Конституционного Суда РФ

**А 50.** Какое из правонарушений является административным?

1) сбор подписей избирателей в запрещенном месте

2) хищение имущества, принадлежащего преступнику

3) фальсификация итогов избирательной компании

4) публикация статьи, порочащей честь гражданина

**А 51** Главным источником семейного права является

1) Конвенция о правах ребенка

2) Конституция РФ

3) Семейный кодекс

4) Гражданский кодекс

**А 52**. Среди прав, представляемых Конституцией РФ 1993 г, новым является право на

1) образование

2) местное самоуправление

3) выбирать и быть избранным

4) право на жизнь

**А 53**. Свобода совести предполагает:

1) возможность не отвечать за собственные поступки

2) право исповедовать любую религию или быть атеистом

3) возможность говорить неправду родителям

4) право обманывать близких

**А 54** Укажите лишнее в перечне отраслей права

1) конституционное право

2) уголовное право

3) гражданское право

4)парламентское право

**А 55.** Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является

1) Президент

2) Правительство

3) Федеральное собрание

4) Народ России

**А 56** Какое из перечисленных прав относится к правам ребенка

1) право на заботу и воспитание

2) право выбора способа воспитания

3) право на свободное распоряжение собственностью родителей

4) право выражать свое мнение по всем вопросам семейной жизни

**А 57**.Какое из нижеперечисленных положений не относится к правам человека

1) право на свободу мысли, совести, слова

2) право собственности

3) право иметь друзей

4) право на свободу убеждений

**А 58**.Право возникает одновременно с появлением

1) религиозных воззрений

2) человека современного типа

3) общественных институтов

4) государства

**А 59**. Объявление амнистии относится к конституционным полномочиям

1) Федерального собрания РФ

2) Конституционного собрания РФ

3) Государственной думы РФ

4) Совета Федерации РФ

**А 60**. Ни один закон и подзаконный акт РФ не может

1) противоречить Конституции РФ

2) вступить в законную силу без решения Конституционного суда

3) вступить в законную силу без указа Президента РФ

4)противоречить постановлениям Правительства РФ

**Часть 2. Задания уровня В.**

**В 1** Восполните пробел в приведенной ниже схеме

Субъекты гражданских правоотношений

Российская Федерация

………………….

Физические лица

**В 2** Восполните пробел в приведенной ниже схеме

…….. права

судебный прецедент

нормативно-правовой акт

обычай

**В 3** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано

(1) Правовое государство - величайшее завоевание цивилизации. (2) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (3) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (4) Обрела самостоятельность и судебная власть.

Определите, какие положения текста носят:

А. фактический характер

Б. характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В 4**Установите соответствие между конкретной ситуацией и правоотношением, которое она иллюстрирует: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | СИТУАЦИЯ |  | ПРАВООТНОШЕНИЯ |
| А) | В квартире гражданина Л. всю ночь громко играла музыка, беспокоя соседей. | 1) | Административное |
| Б) | Гражданин А. взял в долг у друзей деньги на покупку машины. | 2) | Гражданское |
| В) | Строители заключали договор на строительство дачного дома с гражданином М. |  |  |
| Г) | Гражданин П. был доставлен в отделение милиции за нецензурную брань на городском рынке |  |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г |
|  |  |  |  |

**В5**. Установите соответствие между отраслями и суперотраслями права: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОТРАСЛИ ПРАВА |  | СУПЕРОТРАСЛИ ПРАВА  |
| А) | Конституционное | 1) | Частное |
| Б) | Гражданское | 2) | Публичное |
| В) | Административное |  |  |
| Г) | Семейное |  |  |
| Д) | Уголовное |  |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д |
|  |  |  |  |  |

**В 6**. Восполните пробел в приведенной ниже схеме

Нормативные правовые акты

…………….

указы

распоряжения

постановления

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 7** Восполните пробел в приведенной ниже схеме

Федеральное собрание

………………………

Совет Федерации

**В 8** Найдите в приведенном ниже списке примеры административных правоотношений и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) отношения правительства с министерствами

2) отношения отдела внутренних дел с гражданами

3) отношения городского Департамента образования с частным лицом

4) отношения покупателя с продавцом

5) отношения автора произведения с издательством

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 9** Найдите в приведенном ниже списке санкции, применяемые за административные правонарушения, и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) увольнение с работы

2) предупреждение

3) лишение свободы

4) штраф

5) исправительные работы

6) ссылка

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 10**. Найдите в приведенном ниже списке основания , по которым наступает гражданско-правовая ответственность, и обведите цифры под которыми они указаны.

1) неисполнение договорных обязательств по ремонту квартиры

2) нецензурная брань в общественном месте

3) отказ продавца вернуть покупателю сумму, уплаченную за недоброкачественный товар

4) уход в отпуск по семейным обстоятельствам

5) нанесение ущерба здоровью пешехода из-за превышения мотоциклистом скорости

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 11**. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

 « Прокуратура – это орган, наблюдающий в районе за исполнением и соблюдением \_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) всеми гражданами, должностными лицами, частными, общественными, муниципальными и государственными \_\_\_\_\_\_\_\_(2). Районного прокурора назначает на должность Генеральный\_\_\_\_\_\_\_\_(3) Российской Федерации сроком на пять лет. Районный прокурор не подчиняется никаким органам местного самоуправления или власти, он подчиняется только вышестоящему прокурору. Прокуратура проводит \_\_\_\_\_\_\_(4) на основе поступивших сообщений и имеющихся сведений о нарушении закона. По фату нарушения закона прокурор может вынести \_\_\_\_\_\_\_\_\_(5), внести представление, вынести протест. Протест приносится на незаконные правовые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6), принятые органом власти или должностным лицом».

А) прокурор

Б) закон

В) организация

Г) присяга

Д) расследование

Е) постановление

Ж) благодарность

З) правопорядок

И) акт

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

 Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**В 12.**Какому понятию соответствует следующее определение?

Система норм, устанавливаемых и контролируемых государством, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения называется…

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 13.** Установите соответствие между ветвями власти, указанными в первом столбце, и их полномочиями, указанными во втором.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ВЕТВЬ ВЛАСТИ |  | ПОЛНОМОЧИЕ |
| 1 | Законодательная власть | А | Создает законы |
| 2 | Исполнительная власть | Б | Защищает право |
| 3 | Судебная власть | В | Реализует принятые решения |

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**В 14**.Установите соответствие между конкретным выражением санкций , данных в первом столбце, и видом , к которому они относятся , данных во втором.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ |  | ВИДЫ САНКЦИЙ |
| 1 | Объявление выговора | А | Формальные негативные санкции |
| 2 | Проявление недружелюбия | Б | Неформальные негативные санкции |
| 3 | Отказ от сотрудничества |  |  |
| 4 | Наложение штрафа |  |  |
| 5 | Объявление бойкота |  |  |

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**В15**.Установите соответствие между отраслями права , приведенными в первом столбце, и суперотраслями права, приведенными во втором.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОТРАСЛИ ПРАВА |  | СУПЕРОТРАСЛИ ПРАВА |
| 1 | конституционное | А | частное |
| 2 | гражданское | Б | публичное |
| 3 | административное |  |  |
| 4 | уголовное |  |  |

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В 16.** В приведенном ниже списке найдите положения, относящиеся к конституционному праву РФ.

1) определяет границы должного поведения людей

2) относится к нормативной системе общества

3) существует как в устной, так и в письменной форме

4) за нарушение этих норм следует общественное порицание

5) формулируется и поддерживается государством

**Часть 3. Задания уровня С.**

**С 1** Старшеклассник без разрешения забрал из открытого портфеля одноклассника компакт – диск и присвоил его себе. Являются ли его действия правонарушением? Укажите три признака, по которым вы это определили.

**С 2**. Четырнадцатилетний подросток совершил вооруженное нападение на прохожего. Суд квалифицировал его деяние как преступное. Назовите любые два аргумента (основания) для данного решения. Какой вид ответственности повлекут за собой действия подростка?

**С 3.** Ученые – правоведы называют ее «молекулой права», живой клеткой, из которой формируется правовая материя. Она обладает всеми признаками права и является его исходным элементом. Назовите понятие, о котором идет речь. Укажите любые два признака, которые присущи и праву, и каждой его «молекуле».

**С 4**. Назовите любые три вида правонарушений

**С 5.** Текст.

 « Что же такое преступность? В самой общей форме, как это сформулировано криминологической наукой, преступность не сумма преступлений, но массовое, исторически изменяющееся, относительно самостоятельное социально-правовое явление, которое подчиняется определенным закономерностям, имеет свои причины…Для понимания природы преступности важно иметь в виду, что она отражает особенности, противоречия и деформации социального бытия. Правомерно сказать, что преступность есть крайнее выражение противоречий общественного развития, влекущее такие негативные последствия для общества и его членов, которые не влечет ни одно из других явлений социального процесса. Преступность наносит ущерб экономическим, идеологическим, социально-культурным и иным отношениям в обществе, правопорядку в нем, жизни, здоровью, интересам личности, «изымает» из нормальной жизни и созидательной деятельности общества его членов. Преступность – явление социальное ибо коренится в недрах общественных отношений, но она еще и явление правовое, ибо к преступным относятся лишь те деяния, которые предусмотрены уголовным законом…

 Весь человеческий опыт говорит, что переоценка уголовных наказаний, переизбыток уголовных законов никогда к положительным результатам в борьбе с преступностью не приводили. Скорее наоборот. Жестокость рождает ответную жестокость. Уголовное законодательство и уголовная репрессия должны быть экономны, разумны и гуманны.»

1 Какие две причины, по мнению автора документа, способствуют росту преступности?

2 Выпишите из текста фразу, содержащую перечисление сторон общественной жизни и жизни граждан, которым преступность наносит ущерб. Приведите любой пример, иллюстрирующий негативное влияние преступности на общественную жизнь или жизнь граждан.

3 Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, приведите три аргумента, подтверждающие связь уровня преступности и состояния общества, условий жизни.

4 Опираясь на знание обществоведческого курса, подтвердите или опровергните утверждение автора о связи гуманизации уголовного законодательства и снижения преступности. Приведите три аргумента в защиту своей позиции.

**С 6** Текст.

Право и закон

« Существует следующее понимание сущности права: право – это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их , бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

 В этом случае открывается простор для… произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по – разному…Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять –«правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

 Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права… их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм…»

 Н.И. Матузов.

1.Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.

2 Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любые аргумента, с помощью которых автор показывает несостоятельность другого подхода.

3 Какой термин равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три другие источника права.

4. Какую функцию права называет автор? Опираясь на знание обществоведческого курса, укажите любые три других функции права в обществе.

**С 7**. Назовите три любых признака гражданского общества.

**Задания по выбору**

 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

 Выполняя задание, следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса и, опираясь на знания, полученные в курсе обществознания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

1 «Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти» ( Б.П. Вышеславцев)

2 «Чем развитее, зрелее и глубже правосознание , тем совершеннее право». (И.А. Ильин).

3. «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого». (М.Бакунин).

4 «Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти» ( И. Кант).

5. «Правозаконность- одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но и отлаженным юридическим механизмом ее реализации» (Ф.Хайек).

6. «Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек» (изречение из римского права).

7. «В здравой теории, так же как и в практике, свобода только тогда становится правом, когда она признается законом». (Б.Чичерин).

8. «Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом, как хранителем и органом своего правопорядка» (Б. Кистяковский).

9. « Сильная власть грядущей России быть не внеправовой и не сверхправовой, а оформленной правом и служащая по праву, при помощи права – всенародному правопорядку» (И.Ильин).

10. «Общество вынуждено постоянно прилагать усилия к тому, чтобы сориентировать на соблюдение прав человека всю свою правовую и политическую систему» (Ж.Маритен).

11 «Законы должны для всех иметь одинаковый смысл» (Ш.Монтескье).

**Ответы**

**Часть 1 Уровень А**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **ответ** |
| А 1 | 2 |
| А 2 | 3 |
| А 3 | 1 |
| А 4 | 4 |
| А 5 | 2 |
| А 6 | 4 |
| А 7 | 3 |
| А 8 | 1 |
| А 9 | 2 |
| А 10 | 1 |
| А 11 | 1 |
| А 12 | 4 |
| А 13 | 3 |
| А 14 | 2 |
| А 15 | 4 |
| А 16 | 3 |
| А 17 | 4 |
| А 18 | 4 |
| А 19 | 2 |
| А 20 | 3 |
| А 21 | 1 |
| А 22 | 2 |
| А 23 | 1 |
| А 24 | 2 |
| А 25 | 4 |
| А 26 | 4 |
| А 27 | 4 |
| А 28 | 1 |
| А 29 | 1 |
| А 30 | 4 |
| А 31 | 1 |
| А 32 | 4 |
| А 33 | 1 |
| А 34 | 3 |
| А 35 | 4 |
| А 36 | 1 |
| А 37 | 2 |
| А 38 | 3 |
| А 39 | 4 |
| А 40 | 2 |
| А 41 | 2 |
| А 42 | 4 |
| А 43 | 3 |
| А 44 | 3 |
| А 45 | 2 |
| А 46 | 1 |
| А 47 | 2 |
| А 48 | 2 |
| А 49 | 3 |
| А 50 | 1 |
| А 51 | 3 |
| А 52 | 4 |
| А 53 | 2 |
| А 54 | 4 |
| А 55 | 4 |
| А 56 | 1 |
| А 57 | 3 |
| А 58 | 4 |
| А 59 | 3 |
| А 60 | 1 |

**Часть 2. Уровень В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **ответ** |
| В 1 | юридические лица |
| В 2 | источники |
| В3 | ББАА |
| В4 | 1221 |
| В5 | 21212 |
| В6 | законы |
| В7 | Государственная Дума |
| В8 | 245 |
| В9 | 123 |
| В10 | 13 |
| В11 | БВАДЕИ |
| В12 | право |
| В13 | АВБ |
| В14 | АББАБ |
| В15 | БАББ |
| В 16 | 125 |

**Часть 3. Уровень С.**

**С1**.

Ответ должен содержать следующие позиции:

1) утверждения о том, что имело место правонарушение;

2) три признака, например:

- было совершено действие (старшеклассник взял диск);

- действие причинило ущерб, т.е. вред другому человеку;

- были нарушены нормы права (диск взят без разрешения владельца, т.е. в данном случае нарушено право собственности);

- подобные деяния запрещены законом, за их совершение предусматриваются санкции;

- подобные действия могут быть квалифицированы судом как воровство.

**С2**

Правильный ответ может содержать следующие позиции:

1) аргументы (основания), например:

- деяние запрещено законом (т.е. правонарушением);

- в деянии прослеживаются признаки преступления:

а) виновность действия подростка;

б) противоправность;

в) особая общественная опасность;

- данное деяние определено как преступное в Уголовном кодексе.

2) указание на то, что действия повлекут уголовную ответственность.

**С 3**

В ответе

1) должно быть названо понятие – «правовая норма» или «норма права»;

2) могут быть указаны любые два признака нормы права, например:

- общеобязательность;

- формальная определенность;

- нормативность;

- установление и защита государством.

**С 4** Ответ**:**

Административные, гражданские, трудовые, уголовные.

**С 5 Текст.**

**1)** В ответе должны быть названы причины:

- противоречия (деформации) общественных отношений;

- переоценка значения уголовных наказаний («жестокость рождает жестокость»).

**2)**

1) выписана фраза из текста: « Преступность наносит ущерб … общества его членов»;

2) приведен пример, иллюстрирующий негативное влияние преступности, допустим:

- преступления в сфере экономики приводят к появлению фальсифицированных лекарств на рынке, что может нанести непоправимый ущерб здоровью граждан;

- увеличение количества хулиганских проявлений приводит к тому, что граждане боятся выходить вечером на улицу, боятся отпускать детей одних на прогулку, боятся посещать вечерние спектакли в театрах.

**3)**

В правильном ответе могут быть приведены следующие аргументы, например:

1) экономическая нестабильность приводит к неуверенности в завтрашнем дне и толкает на преступления с целью обеспечить свое будущее;

2) усиливающийся разрыв в уровне доходов населения вызывает стремление любым путем достигнуть высокого уровня благосостояния;

3) бедность вынуждает искать любые способы выживания.

Возможны иные, имеющие основания позиции.

**4)**

Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

1) высказано собственное мнение;

2) приведены аргументы в его обоснование.

В ответе , подтверждающем мысль автора могут быть приведены следующие аргументы:

- наказание, унижающее человеческое достоинство, способствует озлобленности, желанию отомстить;

- негуманные, жестокие наказания, как показывает опыт, не ведут к снижению преступности;

- главная задача наказания – воспитать человека, преступившего закон, помочь ему стать полноценным членом общества, а не отомстить ему;

 В ответе, опровергающем мысль автора, могут быть приведены следующие аргументы:

- ужесточение наказания преступников должно удержать от преступления, тех, кто еще только собирается его совершать;

- гуманизация наказания преступников может привести к общественному недовольству, так как господствующим мнением является необходимость ужесточения наказания преступников;

- гуманность к преступнику является негуманным актом по отношению к потерпевшим.

**С 6**

**Текст.**

**Право и закон**

**1)** В ответе должны быть указаны два подхода к пониманию сущности права:

1) право – э то законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа;

2) право – это общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости.

**2)**

1)Должно быть сказано, что автор разделяет первый из подходов к пониманию сущности права (законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа);

2) Могут быть приведены любые три аргумента, содержащиеся в тексте, например:

- размываются критерии правомерного и неправомерного, законного и противозаконного;

- затрудняется решение задачи укрепления правопорядка;

- затрудняется решение задачи поддержания стабильности и организованности в обществе;

- размывается нормативная основа права, затрудняется его регулятивная роль;

- открывается простор для произвола в политике;

- остается не ясным вопрос о критериях определения закона как «правового» или «неправового»;

- порождается правовой нигилизм.

**3)**В ответе должны быть:

1) приведен термин, который употребляет автор, - «форма выражения права»;

2) сказано, что автор не считает закон единственным источником права;

3) указаны три другие источники права:

- правовой обычай;

- судебный прецедент;

- нормативный договор.

**4)**В ответе:

1) Должна быть названа регулятивная функция права, о которой упоминает автор.

2) Могут быть указаны любые три других функции права:

- экономическая;

- политическая функция;

- социальная функция;

- охранительная функция.

**С 7**Могут быть названы любые три признака гражданского общества:

- социальная основа – средние классы;

- правовая основа – судебная и общественная защита прав человека;

- нравственная - взаимное доверие людей;

- культурная: наличие возможностей для массового приобщения к ультуре;

- не собственность подчиняется общему благу, а общее благо вытекает из собственности личности;

- не закон лежит в основе прав человека, а права человека – в основе закона и т.д.