Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуют его как

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | индивида |
|    |  **2)**  | индивидуальность |
|    |  **3)**  | организм |
|    |  **4)**  | личность |
| Верны ли следующие суждения о личности?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Главным в характеристике личности является социальная сущность. |
| Б. | Новорожденный человек является личностью. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Верны ли следующие суждения о знаниях, получаемых в школе?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Знания, получаемые в школе, должны соответствовать современным научным представлениям. |
| Б. | Знания, получаемые в школе, должны соответствовать познавательным возможностям учащихся. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Индивидуальность – это |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | специфические черты, присущие человеку как биологическому организму |
|    |  **2)**  | темперамент человека, его характер |
|    |  **3)**  | неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке |
|    |  **4)**  | совокупность человеческих потребностей и способностей |

 |
| Примером влияния природных факторов на развитие общества является |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | возникновение первых очагов цивилизации в долинах крупных рек |
|    |  **2)**  | создание древнейшего памятника писаного права – законов Хаммурапи |
|    |  **3)**  | строительство пирамид в Древнем Египте |
|    |  **4)**  | распад империи Карла Великого |

 |
| Верны ли следующие суждения об обществе?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов. |
| Б. | Общество является динамической системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Верны ли следующие суждения об обществе?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Общество находится в состоянии постоянного развития, что позволяет характеризовать его как динамическую систему. |
| Б. | Общество в широком смысле – это весь окружающий человека мир. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Установите соответствие между составляющими и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВЛЯЮЩИЕ** |   | **СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | взаимодействие классов, социальных слоев и групп |
| **Б)**  | деятельность государственных органов, политических партий |
| **В)**  | мораль, религия, философия |
| **Г)**  | отношения в процессе материального производства |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | экономическая сфера |
| **2)**  | политическая сфера |
| **3)**  | духовная сфера |
| **4)**  | социальная сфера |

 |

 |
| Установите соответствие между элементами общественной жизни и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ** |   | **СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | деятельность парламента |
| **Б)**  | общественные классы |
| **В)**  | обмен продуктами |
| **Г)**  | религиозные организации |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | экономическая |
| **2)**  | социальная |
| **3)**  | политическая |
| **4)**  | духовная |

 |

 |
| Установите соответствие между особенностями и видами деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОСОБЕННОСТИ** |   | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | создание необходимых людям благ |
| **Б)**  | наличие воображаемой обстановки |
| **В)**  | обязательное использование языка |
| **Г)**  | необходимость специальнойподготовки |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | игра |
| **2)**  | общение |
| **3)**  | труд |

 |

 |
| Общество – это |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | направленное развитие от менее совершенного к более совершенному |
|    |  **2)**  | способы взаимодействия и формы объединения людей |
|    |  **3)**  | часть природы |
|    |  **4)**  | материальный мир в целом |

 |
| Понятия «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | динамичную систему |
|    |  **2)**  | часть природы |
|    |  **3)**  | весь окружающий человека материальный мир |
|    |  **4)**  | не подверженную изменениям систему |

 |
| Что свойственно человеку в отличие от животного? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | инстинкты |
|    |  **2)**  | эмоции |
|    |  **3)**  | потребности |
|    |  **4)**  | сознание |

 |





|  |
| --- |
| Проведение реформ, связанных с расширением государственного влияния на сферу бизнеса, представляет собой деятельность |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | прогностическую |
|    |  **2)**  | социально-преобразовательную |
|    |  **3)**  | познавательную |
|    |  **4)**  | ценностно-ориентировочную |

 |
| Найдите в приведенном ниже списке свойства человека, имеющие социальную природу. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | способность к совместной преобразовательной деятельности |
|    |  **2)**  | стремление к самореализации |
|    |  **3)**  | умение приспосабливаться к природным условиям |
|    |  **4)**  | устойчивые взгляды на мир и свое место в нем |
|    |  **5)**  | потребность в воде, пище, отдыхе |

 |
| Найдите в приведенном списке черты общества как динамичной системы. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | обособление от природы |
|    |  **2)**  | отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов |
|    |  **3)**  | способность к самоорганизации и саморазвитию |
|    |  **4)**  | выделение из материального мира |
|    |  **5)**  | постоянные изменения |
|    |  **6)**  | возможность деградации отдельных элементов |

 |
| Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | систему |
|    |  **2)**  | часть природы |
|    |  **3)**  | материальный мир |
|    |  **4)**  | цивилизацию |

 |
| Верны ли следующие суждения об обществе?

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** | Общество включает в себя все способы и формы взаимодействия людей. |
| **Б.** | Общество представляет собой динамичную систему, в которой могут возникать новые и отмирать старые элементы. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| В отличие от природы, общество |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | является системой |
|    |  **2)**  | находится в развитии |
|    |  **3)**  | выступает в качестве творца культуры |
|    |  **4)**  | развивается по собственным законам |

 |
| Верны ли следующие суждения об обществе?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | К числу подсистем и элементов общества относятся социальные институты. |
| Б. | Не все элементы общественной жизни подвержены изменениям. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| К какой сфере общественной жизни относятся взаимоотношения между сословиями и этническими группами? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | экономической |
|    |  **2)**  | социальной |
|    |  **3)**  | политической |
|    |  **4)**  | духовной |

 |
| Какой из признаков присущ традиционному обществу? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | развитое фабричное производство |
|    |  **2)**  | создание основного продукта в сельском хозяйстве |
|    |  **3)**  | завершение промышленного переворота |
|    |  **4)**  | высокоразвитая инфраструктура |

 |
| Какой из признаков присущ традиционному обществу? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | интенсивное развитие инфраструктуры |
|    |  **2)**  | компьютеризация промышленности |
|    |  **3)**  | преобладание патриархального типа семьи |
|    |  **4)**  | светский характер культуры |

 |
| Какой из признаков свойственен постиндустриальному обществу? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | завершение промышленного переворота |
|    |  **2)**  | присваивающий тип хозяйства |
|    |  **3)**  | развитие цифровых средств массовой коммуникации |
|    |  **4)**  | особая ценность коллектива, общинность |

 |
| Деятельность человека от поведенческих реакций животного отличает |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | создание идеального образа ожидаемого результата |
|    |  **2)**  | использование предметов, данных природой |
|    |  **3)**  | целесообразная активность |
|    |  **4)**  | поиск средств удовлетворения потребностей |

 |
| Строительство удобного и безопасного жилья является примером деятельности |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | материально-производственной |
|    |  **2)**  | прогностической |
|    |  **3)**  | ценностно-ориентировочной |
|    |  **4)**  | социально-преобразовательной |

 |
| Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. Социальная составляющая включает |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | знания и умения |
|    |  **2)**  | чувства и волю |
|    |  **3)**  | физическое развитие |
|    |  **4)**  | возрастные особенности |

 |
| Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. Биологически обусловлена |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | половая дифференциация |
|    |  **2)**  | система ценностей |
|    |  **3)**  | мировоззренческая картина мира |
|    |  **4)**  | профессиональная деятельность |

 |
| Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Деятельность человека направлена на преобразование природы. |
| Б. | Деятельность человека обусловлена в первую очередь природными инстинктами. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Установите соответствие между примерами и подсистемами (сферами) общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** |   | **ПОДСИСТЕМЫ (СФЕРЫ) ОБЩЕСТВА** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | организация предпраздничной торговли |
| **Б)**  | проведение референдума о доверии президенту |
| **В)**  | принятие закона об общественных организациях |
| **Г)**  | написание приключенческого романа |
| **Д)**  | производство товаров массового спроса |
| **Е)**  | проведение научного исследования |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | экономическая |
| **2)**  | политическая |
| **3)**  | духовная |

 |

 |
| Найдите в приведенном ниже списке проявления, отражающие социальную природу человека. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | интересы |
|    |  **2)**  | мировоззрение |
|    |  **3)**  | задатки |
|    |  **4)**  | умения |
|    |  **5)**  | наследственность |
|    |  **6)**  | идеалы |

 |
| Признаком понятия «деятельность» является |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | доминирование биологических потребностей |
|    |  **2)**  | приспособительный характер |
|    |  **3)**  | целенаправленность |
|    |  **4)**  | обязательное использование инструментов |

 |
| Широкое использование внеэкономического принуждения к труду является характерной чертой общества |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | индустриального |
|    |  **2)**  | традиционного |
|    |  **3)**  | гражданского |
|    |  **4)**  | постиндустриального |

 |
| Переход к постиндустриальному обществу характеризуется |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | формированием рыночной экономики |
|    |  **2)**  | ограничением социальной мобильности |
|    |  **3)**  | развитием цифровых средств массовой коммуникации |
|    |  **4)**  | организацией фабричного производства |

 |
| Океанологи проводят изучение жизни обитателей морского дна. Какой вид деятельности иллюстрируется этим примером? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | материальная |
|    |  **2)**  | духовная |
|    |  **3)**  | социальная |
|    |  **4)**  | экономическая |

 |
| Человека от животного отличает |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | использование природных объектов |
|    |  **2)**  | стремление понять окружающий мир |
|    |  **3)**  | приспособление к условиям среды |
|    |  **4)**  | инстинкт самосохранения |

 |
| Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. Социальная составляющая включает |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | половые и возрастные особенности |
|    |  **2)**  | наследственные признаки |
|    |  **3)**  | волю и характер |
|    |  **4)**  | моральные принципы |

 |
| Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | индивид |
|    |  **2)**  | деятель |
|    |  **3)**  | творец |
|    |  **4)**  | индивидуальность |

 |
| Как деятельность человека, так и поведение животного характеризуются |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | выдвижением целей |
|    |  **2)**  | удовлетворением потребностей |
|    |  **3)**  | осознанным выбором средств |
|    |  **4)**  | механизмами самоконтроля |

 |
| Верны ли следующие суждения об отличиях человека от животного?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Человек отличается от животного способностью преобразовывать своим трудом окружающую среду. |
| Б. | Человек отличается от животного способностью мыслить. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Верны ли следующие суждения о человеке?Человек может определить, каков он,

|  |  |
| --- | --- |
| А. | сравнивая себя с другими людьми. |
| Б. | прислушиваясь к мнению других людей о себе. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Какая сфера жизни общества включает отношения в процессе материального производства? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | экономическая |
|    |  **2)**  | политическая |
|    |  **3)**  | социальная |
|    |  **4)**  | духовная |

 |
| айдите в приведенном ниже списке социальные потребности человека. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | потребность в общении |
|    |  **2)**  | потребность в сне |
|    |  **3)**  | потребность в достижении статуса |
|    |  **4)**  | потребность в пище |
|    |  **5)**  | потребность в труде |

 |
| Какую сферу общества представляют религия, наука, образование? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | экономическую |
|    |  **2)**  | социальную |
|    |  **3)**  | политическую |
|    |  **4)**  | духовную |

 |
| Популярный писатель работает над новым детективом.Какой вид деятельности иллюстрируется этим примером? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | изобретательская |
|    |  **2)**  | экономическая |
|    |  **3)**  | духовная |
|    |  **4)**  | социальная |

 |
| Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | ведущая роль сельского хозяйства |
|    |  **2)**  | преобладание промышленности |
|    |  **3)**  | слабый уровень разделения труда |
|    |  **4)**  | решающее значение сферы услуг в экономике |

 |
| Из перечисленных наук познанием общества как целостной динамичной системы занимается |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | психология |
|    |  **2)**  | социология |
|    |  **3)**  | политология |
|    |  **4)**  | культурология |

 |
| Форма активности человека, направленная на преобразование окружающей действительности, – это |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | потребность |
|    |  **2)**  | мотив |
|    |  **3)**  | целеполагание |
|    |  **4)**  | деятельность |

 |
| К отрицательным последствиям процесса глобализации можно отнести |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | углубление международного разделения труда |
|    |  **2)**  | распространение технических достижений |
|    |  **3)**  | ослабление национальных культур |
|    |  **4)**  | расширение международного сотрудничества |

 |
| К глобальным экологическим проблемам относится |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | бедность некоторых регионов планеты |
|    |  **2)**  | угроза ядерной войны |
|    |  **3)**  | сокращение разнообразия биологических видов |
|    |  **4)**  | увеличение доли пожилых людей в структуре населения |

 |
| Верны ли следующие суждения об обществе?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Понятие «общество» применимо к объединению людей, связанных сходными интересами. |
| Б. | Общество является совокупностью подсистем и социальных институтов. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |