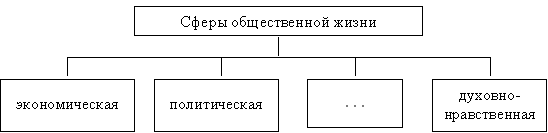
Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуют его как

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | **1)** | индивида | | | | | | | |
|  | | | | | | | | **2)** | индивидуальность | | | | | | | |
|  | | | | | | | | **3)** | организм | | | | | | | |
|  | | | | | | | | **4)** | личность | | | | | | | |
| Верны ли следующие суждения о личности?   |  |  | | --- | --- | | А. | Главным в характеристике личности является социальная сущность. | | Б. | Новорожденный человек является личностью. | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | | | |
| Верны ли следующие суждения о знаниях, получаемых в школе?   |  |  | | --- | --- | | А. | Знания, получаемые в школе, должны соответствовать современным научным представлениям. | | Б. | Знания, получаемые в школе, должны соответствовать познавательным возможностям учащихся. | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | | | | | |
| Индивидуальность – это | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | специфические черты, присущие человеку как биологическому организму | |  | **2)** | темперамент человека, его характер | |  | **3)** | неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке | |  | **4)** | совокупность человеческих потребностей и способностей | | | | | | | |
| Примером влияния природных факторов на развитие общества является | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | возникновение первых очагов цивилизации в долинах крупных рек | |  | **2)** | создание древнейшего памятника писаного права – законов Хаммурапи | |  | **3)** | строительство пирамид в Древнем Египте | |  | **4)** | распад империи Карла Великого | | | | | | | | | |
| Верны ли следующие суждения об обществе?   |  |  | | --- | --- | | А. | Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов. | | Б. | Общество является динамической системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними. | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | | | | | | | | | | | |
| Верны ли следующие суждения об обществе?   |  |  | | --- | --- | | А. | Общество находится в состоянии постоянного развития, что позволяет характеризовать его как динамическую систему. | | Б. | Общество в широком смысле – это весь окружающий человека мир. | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | | | | | | | | | | | | | |
| Установите соответствие между составляющими и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **СОСТАВЛЯЮЩИЕ** |  | **СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | взаимодействие классов, социальных слоев и групп | | **Б)** | деятельность государственных органов, политических партий | | **В)** | мораль, религия, философия | | **Г)** | отношения в процессе материального производства | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | экономическая сфера | | **2)** | политическая сфера | | **3)** | духовная сфера | | **4)** | социальная сфера | | |
| Установите соответствие между элементами общественной жизни и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ** |  | **СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | деятельность парламента | | **Б)** | общественные классы | | **В)** | обмен продуктами | | **Г)** | религиозные организации | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | экономическая | | **2)** | социальная | | **3)** | политическая | | **4)** | духовная | | |
| Установите соответствие между особенностями и видами деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ОСОБЕННОСТИ** |  | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | создание необходимых людям благ | | **Б)** | наличие воображаемой обстановки | | **В)** | обязательное использование языка | | **Г)** | необходимость специальной  подготовки | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | игра | | **2)** | общение | | **3)** | труд | | |
| Общество – это | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | направленное развитие от менее совершенного к более совершенному | |  | **2)** | способы взаимодействия и формы объединения людей | |  | **3)** | часть природы | |  | **4)** | материальный мир в целом | | |
| Понятия «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | динамичную систему | |  | **2)** | часть природы | |  | **3)** | весь окружающий человека материальный мир | |  | **4)** | не подверженную изменениям систему | | |
| Что свойственно человеку в отличие от животного? | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | инстинкты | |  | **2)** | эмоции | |  | **3)** | потребности | |  | **4)** | сознание | | |





|  |
| --- |
| Проведение реформ, связанных с расширением государственного влияния на сферу бизнеса, представляет собой деятельность |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | прогностическую | |  | **2)** | социально-преобразовательную | |  | **3)** | познавательную | |  | **4)** | ценностно-ориентировочную | |
| Найдите в приведенном ниже списке свойства человека, имеющие социальную природу. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | способность к совместной преобразовательной деятельности | |  | **2)** | стремление к самореализации | |  | **3)** | умение приспосабливаться к природным условиям | |  | **4)** | устойчивые взгляды на мир и свое место в нем | |  | **5)** | потребность в воде, пище, отдыхе | |
| Найдите в приведенном списке черты общества как динамичной системы. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | обособление от природы | |  | **2)** | отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов | |  | **3)** | способность к самоорганизации и саморазвитию | |  | **4)** | выделение из материального мира | |  | **5)** | постоянные изменения | |  | **6)** | возможность деградации отдельных элементов | |
| Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | систему | |  | **2)** | часть природы | |  | **3)** | материальный мир | |  | **4)** | цивилизацию | |
| Верны ли следующие суждения об обществе?   |  |  | | --- | --- | | **А.** | Общество включает в себя все способы и формы взаимодействия людей. | | **Б.** | Общество представляет собой динамичную систему, в которой могут возникать новые и отмирать старые элементы. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| В отличие от природы, общество |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | является системой | |  | **2)** | находится в развитии | |  | **3)** | выступает в качестве творца культуры | |  | **4)** | развивается по собственным законам | |
| Верны ли следующие суждения об обществе?   |  |  | | --- | --- | | А. | К числу подсистем и элементов общества относятся социальные институты. | | Б. | Не все элементы общественной жизни подвержены изменениям. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| К какой сфере общественной жизни относятся взаимоотношения между сословиями и этническими группами? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | экономической | |  | **2)** | социальной | |  | **3)** | политической | |  | **4)** | духовной | |
| Какой из признаков присущ традиционному обществу? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | развитое фабричное производство | |  | **2)** | создание основного продукта в сельском хозяйстве | |  | **3)** | завершение промышленного переворота | |  | **4)** | высокоразвитая инфраструктура | |
| Какой из признаков присущ традиционному обществу? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | интенсивное развитие инфраструктуры | |  | **2)** | компьютеризация промышленности | |  | **3)** | преобладание патриархального типа семьи | |  | **4)** | светский характер культуры | |
| Какой из признаков свойственен постиндустриальному обществу? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | завершение промышленного переворота | |  | **2)** | присваивающий тип хозяйства | |  | **3)** | развитие цифровых средств массовой коммуникации | |  | **4)** | особая ценность коллектива, общинность | |
| Деятельность человека от поведенческих реакций животного отличает |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | создание идеального образа ожидаемого результата | |  | **2)** | использование предметов, данных природой | |  | **3)** | целесообразная активность | |  | **4)** | поиск средств удовлетворения потребностей | |
| Строительство удобного и безопасного жилья является примером деятельности |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | материально-производственной | |  | **2)** | прогностической | |  | **3)** | ценностно-ориентировочной | |  | **4)** | социально-преобразовательной | |
| Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. Социальная составляющая включает |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | знания и умения | |  | **2)** | чувства и волю | |  | **3)** | физическое развитие | |  | **4)** | возрастные особенности | |
| Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. Биологически обусловлена |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | половая дифференциация | |  | **2)** | система ценностей | |  | **3)** | мировоззренческая картина мира | |  | **4)** | профессиональная деятельность | |
| Верны ли следующие суждения о деятельности человека?   |  |  | | --- | --- | | А. | Деятельность человека направлена на преобразование природы. | | Б. | Деятельность человека обусловлена в первую очередь природными инстинктами. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Установите соответствие между примерами и подсистемами (сферами) общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ПРИМЕРЫ** |  | **ПОДСИСТЕМЫ (СФЕРЫ) ОБЩЕСТВА** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | организация предпраздничной торговли | | **Б)** | проведение референдума о доверии президенту | | **В)** | принятие закона об общественных организациях | | **Г)** | написание приключенческого романа | | **Д)** | производство товаров массового спроса | | **Е)** | проведение научного исследования | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | экономическая | | **2)** | политическая | | **3)** | духовная | | |
| Найдите в приведенном ниже списке проявления, отражающие социальную природу человека. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | интересы | |  | **2)** | мировоззрение | |  | **3)** | задатки | |  | **4)** | умения | |  | **5)** | наследственность | |  | **6)** | идеалы | | |
| Признаком понятия «деятельность» является | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | доминирование биологических потребностей | |  | **2)** | приспособительный характер | |  | **3)** | целенаправленность | |  | **4)** | обязательное использование инструментов | | |
| Широкое использование внеэкономического принуждения к труду является характерной чертой общества | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | индустриального | |  | **2)** | традиционного | |  | **3)** | гражданского | |  | **4)** | постиндустриального | | |
| Переход к постиндустриальному обществу характеризуется | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | формированием рыночной экономики | |  | **2)** | ограничением социальной мобильности | |  | **3)** | развитием цифровых средств массовой коммуникации | |  | **4)** | организацией фабричного производства | | |
| Океанологи проводят изучение жизни обитателей морского дна. Какой вид деятельности иллюстрируется этим примером? | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | материальная | |  | **2)** | духовная | |  | **3)** | социальная | |  | **4)** | экономическая | | |
| Человека от животного отличает | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | использование природных объектов | |  | **2)** | стремление понять окружающий мир | |  | **3)** | приспособление к условиям среды | |  | **4)** | инстинкт самосохранения | | |
| Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. Социальная составляющая включает | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | половые и возрастные особенности | |  | **2)** | наследственные признаки | |  | **3)** | волю и характер | |  | **4)** | моральные принципы | | |
| Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку? | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | индивид | |  | **2)** | деятель | |  | **3)** | творец | |  | **4)** | индивидуальность | | |
| Как деятельность человека, так и поведение животного характеризуются | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | выдвижением целей | |  | **2)** | удовлетворением потребностей | |  | **3)** | осознанным выбором средств | |  | **4)** | механизмами самоконтроля | | |
| Верны ли следующие суждения об отличиях человека от животного?   |  |  | | --- | --- | | А. | Человек отличается от животного способностью преобразовывать своим трудом окружающую среду. | | Б. | Человек отличается от животного способностью мыслить. | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | | |
| Верны ли следующие суждения о человеке?  Человек может определить, каков он,   |  |  | | --- | --- | | А. | сравнивая себя с другими людьми. | | Б. | прислушиваясь к мнению других людей о себе. | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | | |
| Какая сфера жизни общества включает отношения в процессе материального производства? | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | экономическая | |  | **2)** | политическая | |  | **3)** | социальная | |  | **4)** | духовная | | |
| айдите в приведенном ниже списке социальные потребности человека. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | потребность в общении | |  | **2)** | потребность в сне | |  | **3)** | потребность в достижении статуса | |  | **4)** | потребность в пище | |  | **5)** | потребность в труде | | |
| Какую сферу общества представляют религия, наука, образование? | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | экономическую | |  | **2)** | социальную | |  | **3)** | политическую | |  | **4)** | духовную | | |
| Популярный писатель работает над новым детективом.  Какой вид деятельности иллюстрируется этим примером? | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | изобретательская | |  | **2)** | экономическая | |  | **3)** | духовная | |  | **4)** | социальная | | |
| Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество? | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | ведущая роль сельского хозяйства | |  | **2)** | преобладание промышленности | |  | **3)** | слабый уровень разделения труда | |  | **4)** | решающее значение сферы услуг в экономике | | |
| Из перечисленных наук познанием общества как целостной динамичной системы занимается | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | психология | |  | **2)** | социология | |  | **3)** | политология | |  | **4)** | культурология | | |
| Форма активности человека, направленная на преобразование окружающей действительности, – это | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | потребность | |  | **2)** | мотив | |  | **3)** | целеполагание | |  | **4)** | деятельность | | |
| К отрицательным последствиям процесса глобализации можно отнести | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | углубление международного разделения труда | |  | **2)** | распространение технических достижений | |  | **3)** | ослабление национальных культур | |  | **4)** | расширение международного сотрудничества | | |
| К глобальным экологическим проблемам относится | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | бедность некоторых регионов планеты | |  | **2)** | угроза ядерной войны | |  | **3)** | сокращение разнообразия биологических видов | |  | **4)** | увеличение доли пожилых людей в структуре населения | | |
| Верны ли следующие суждения об обществе?   |  |  | | --- | --- | | А. | Понятие «общество» применимо к объединению людей, связанных сходными интересами. | | Б. | Общество является совокупностью подсистем и социальных институтов. | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | | |