**«Наука и образование»**

|  |
| --- |
| Принцип гуманизации образования требует |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | усиления внимания общества к личности, её интересам |
|    |  **2)**  | создания единой системы образования для различных стран |
|    |  **3)**  | повышения роли изучения социально-гуманитарных дисциплин |
|    |  **4)**  | регулирования системы образования государством |

 |
| Гуманизация образования предполагает |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | разнообразие образовательных услуг |
|    |  **2)**  | компьютеризацию учебных заведений |
|    |  **3)**  | унификацию требований к учебному оборудованию |
|    |  **4)**  | особое внимание к общественным дисциплинам |

 |
| Какую функцию науки иллюстрирует создание искусственных заменителей сахара для людей, страдающих различными заболеваниями? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | объяснительную |
|    |  **2)**  | прогностическую |
|    |  **3)**  | социальную |
|    |  **4)**  | производственную |

 |
| Какая черта отличает науку от других отраслей культуры? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | вера в сверхъестественные силы |
|    |  **2)**  | теоретическое обоснование законов развития природы и общества |
|    |  **3)**  | выражение субъективного отношения к миру |
|    |  **4)**  | предложение законченной мировоззренческой системы |

 |
| Верны ли следующие суждения о науке?Науку можно охарактеризовать как

|  |  |
| --- | --- |
| А. | особую систему знаний, позволяющих обоснованно предсказать процессы и явления действительности. |
| Б. | систему научных исследований, организаций, учреждений и институтов. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Процесс гуманизации образования предполагает |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | соблюдение устава школы |
|    |  **2)**  | обязательное основное образование |
|    |  **3)**  | учет потребностей и интересов учащихся |
|    |  **4)**  | обучение в две смены |

 |
| Описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности являются непосредственной целью |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | искусства |
|    |  **2)**  | науки |
|    |  **3)**  | культуры |
|    |  **4)**  | образования |

 |
| Верны ли следующие суждения о науке?А. Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности.Б. Компонентом научного знания являются эстетические оценки социальных явлений. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Гуманизация образования предполагает |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | разнообразие образовательных услуг |
|    |  **2)**  | особое внимание к наукам о природе |
|    |  **3)**  | унификацию требований к учебному оборудованию |
|    |  **4)**  | особое внимание к общественным дисциплинам |

 |
| Какую функцию науки иллюстрирует создание и распространение устойчивых к болезням и вредителям сортов растений? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | познавательно-объяснительную |
|    |  **2)**  | мировоззренческую |
|    |  **3)**  | производственную |
|    |  **4)**  | социальную |

 |
| О какой тенденции развития образования свидетельствует наличие разнообразных учреждений дополнительного образования, ориентированных на  различные интересы  детей и взрослых? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | гуманизации |
|    |  **2)**  | информатизации |
|    |  **3)**  | гуманитаризации |
|    |  **4)**  | интернационализации |

 |
| Ученые-вулканологи, обследовав склон вулкана, предупредили местных жителей об опасности извержения. Какая функция науки проиллюстрирована этим примером? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | познавательно-объяснительная |
|    |  **2)**  | культурная |
|    |  **3)**  | социальная |
|    |  **4)**  | мировоззренческая |

 |
| Верны ли следующие суждения о целях науки?

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** | К целям науки относится описание явлений действительности. |
| **Б.** | К целям науки относится предсказание определенных явлений и хода процессов действительности. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Верны ли следующие суждения об образовании?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам. |
| Б. | Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к нравственному воспитанию человека. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| О какой тенденции развития образования свидетельствует внимание к реализации права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | гуманизации |
|    |  **2)**  | глобализации |
|    |  **3)**  | компьютеризации |
|    |  **4)**  | гуманитаризации |

 |
| Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты денежных купюр от подделки? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | познавательную |
|    |  **2)**  | мировоззренческую |
|    |  **3)**  | культурную |
|    |  **4)**  | социальную |

 |
| Что из перечисленного ниже характеризует науку? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | эстетическое освоение мира человеком |
|    |  **2)**  | установление закономерностей развития мира |
|    |  **3)**  | оценивание событий и явлений с позиции морали |
|    |  **4)**  | выражение эмоционального отношения к миру |

 |
| Какую функцию науки иллюстрирует описание поверхности Марса, полученное с помощью космического робота-исследователя? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | познавательно-объяснительную |
|    |  **2)**  | социально-преобразовательную |
|    |  **3)**  | прогностическую |
|    |  **4)**  | катализатора процесса совершенствования производства |

 |
| Какую функцию науки иллюстрирует разработка антигололедного препарата для обработки дорог? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | познавательную |
|    |  **2)**  | прогностическую |
|    |  **3)**  | мировоззренческую |
|    |  **4)**  | социальную |

 |
| Гуманитаризация образования предполагает, в первую очередь |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | повышение внимания к социальным дисциплинам |
|    |  **2)**  | единые требования к оборудованию школ |
|    |  **3)**  | разнообразие типов образовательных учреждений |
|    |  **4)**  | учет в преподавании интересов ребенка |

 |
| Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки прoявилась в этом факте? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | объяснительная |
|    |  **2)**  | прогностическая |
|    |  **3)**  | социальная |
|    |  **4)**  | познавательная |

 |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Верны ли следующие суждения об образовании?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | В процессе образования человек приобщается к культурному опыту. |
| Б. | Социально-гуманитарное образование по своему характеру интернационально и не зависит от особенностей национальной культуры. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Какую функцию науки иллюстрирует выведение неприхотливых, устойчивых к болезням пород домашних животных? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | познавательно-объяснительную |
|    |  **2)**  | мировоззренческую |
|    |  **3)**  | производственную |
|    |  **4)**  | прогностическую |

 |
| Какую функцию науки иллюстрирует разработка учёными новых градостроительных принципов? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | познавательную |
|    |  **2)**  | мировоззренческую |
|    |  **3)**  | прогностическую |
|    |  **4)**  | социальную |

 |
| Начало формы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Запишите слово, пропущенное в таблице.**Сферы (области) культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| **СФЕРА (ОБЛАСТЬ) КУЛЬТУРЫ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Наука | Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире. |
| … | Целенаправленный процесс обучения и воспитания. |

  |

Конец формы |

|  |
| --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/addfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif http://85.142.162.119/os11/images/chk_ds.gif |
| Верны ли следующие суждения о принципах развития современного образования?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Активное использование дистанционных форм обучения свидетельствует о гуманитаризации образования. |
| Б. | Разнообразие форм общего и дополнительного образования отражает тенденцию гуманизации образования. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Верны ли следующие суждения об отличии искусства от науки как способа познания мира?

|  |  |
| --- | --- |
| А.  | Наука добивается объективности, авторы произведений искусства вкладывают в них свои чувства. |
| Б. | Научные методы преимущественно рациональны, в искусстве преобладает  образность. |

  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| По заказу городской администрации учёные-вулканологи определили степень активности вулкана и предупредили горожан об опасности извержения. Какая функция науки проиллюстрирована этим примером? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | познавательная |
|    |  **2)**  | производственная |
|    |  **3)**  | мировоззренческая |
|    |  **4)**  | социальная |

 |
| Какая черта отличает науку от других отраслей культуры? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | вера в существование сверхъестественных сил |
|    |  **2)**  | теоретическое обоснование законов развития природы и общества |
|    |  **3)**  | художественное выражение отношения к миру |
|    |  **4)**  | предложение законченной мировоззренческой системы |

 |
| Верны ли следующие суждения о новых тенденциях в образовании?А. Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы страны могут устанавливать и поддерживать международные связи.Б. Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и обведите цифры, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | увеличение количества учебных предметов |
|    |  **2)**  | сокращение времени изучения естественных наук |
|    |  **3)**  | ориентация на интересы и склонности ученика |
|    |  **4)**  | применение технологий, сберегающих здоровье |
|    |  **5)**  | особое внимание нравственному воспитанию |
|    |  **6)**  | компьютеризация образовательного процесса |

 |
| Какие из перечисленных ниже наук относятся к социально-гуманитарным наукам? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | медицина, химия, биология |
|    |  **2)**  | археология, архитектура, математика |
|    |  **3)**  | астрономия, геология, география |
|    |  **4)**  | политология, экономика, культурология |

 |
| Что характеризует систему образования в РФ? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | вариативность учебных программ и пособий |
|    |  **2)**  | обязательное бесплатное высшее образование |
|    |  **3)**  | обязательность профессионального образования |
|    |  **4)**  | отсутствие государственных нормативов содержания образования |

 |
| Внимание к изучению наук о человеке и об обществе составляет суть |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | дифференциации образования |
|    |  **2)**  | гуманитаризации образования |
|    |  **3)**  | интернационализации образования |
|    |  **4)**  | информатизации образования |

 |
| Какую функцию науки иллюстрирует практическое внедрение морозоустойчивых, скороспелых сортов растений? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | культурную |
|    |  **2)**  | производственную |
|    |  **3)**  | прогностическую |
|    |  **4)**  | познавательную |

 |
| В последние годы в сельском хозяйстве активно внедряются морозоустойчивые, скороспелые сорта растений. Какую функцию науки иллюстрирует этот пример? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | культурную |
|    |  **2)**  | производственную |
|    |  **3)**  | прогностическую |
|    |  **4)**  | познавательную |

 |
| Какие из перечисленных ниже наук относятся к социально-гуманитарным наукам? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | медицина, химия, биология |
|    |  **2)**  | археология, архитектура, математика |
|    |  **3)**  | астрономия, геология, география |
|    |  **4)**  | история, юриспруденция, социология |

 |
| Что отличает науку от других форм (областей) духовной культуры? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | эстетическое освоение мира человеком |
|    |  **2)**  | установление закономерностей развития мира |
|    |  **3)**  | оценивание событий и явлений с позиции морали |
|    |  **4)**  | накопление, хранение и передача духовных ценностей |

 |
| Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки прoявилась в этом факте? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | культурная |
|    |  **2)**  | прогностическая |
|    |  **3)**  | социальная |
|    |  **4)**  | мировоззренческая |

 |
| В городе Z было открыто несколько спортивных учреждений дополнительного образования для занятий людей различных возрастов и состояния здоровья, в том числе для людей с ограниченными физическими возможностями. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует этот пример? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | гуманизацию |
|    |  **2)**  | информатизацию |
|    |  **3)**  | гуманитаризацию |
|    |  **4)**  | интернационализацию |

 |
| Гуманизация образования предполагает |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | единые требования к оборудованию государственных школ |
|    |  **2)**  | развитие школьных компьютерных сетей |
|    |  **3)**  | учёт потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья |
|    |  **4)**  | ежегодное поступление в школу новых учеников |

 |
| Установите соответствие между проявлениями и тенденциями развития современного образования: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОЯВЛЕНИЯ** |   | **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | доступность образовательной среды |
| **Б)**  | повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе |
| **В)**  | применение здоровьесберегающих технологий в обучении |
| **Г)**  | учёт индивидуальных особенностей и запросов школьников |
| **Д)**  | широкое использование образовательных ресурсов сети Интернет |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | информатизация |
| **2)**  | гуманизация |
| **3)**  | гуманитаризация |

 |

 |

 |