|  |
| --- |
| Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | наукой |
|    |  **2)**  | искусством |
|    |  **3)**  | образованием |
|    |  **4)**  | творчеством |

 |
| Какая из перечисленных наук занимается изучением общества? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | социология |
|    |  **2)**  | астрономия |
|    |  **3)**  | зоология |
|    |  **4)**  | электротехника |

 |
| Примером влияния природных факторов на развитие общества является |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | возникновение первых очагов цивилизации в долинах крупных рек |
|    |  **2)**  | создание древнейшего памятника писаного права – законов Хаммурапи |
|    |  **3)**  | строительство пирамид в Древнем Египте |
|    |  **4)**  | распад империи Карла Великого |

 |
| Верны ли следующие суждения об обществе?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов. |
| Б. | Общество является динамической системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Верны ли следующие суждения об обществе?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Общество находится в состоянии постоянного развития, что позволяет характеризовать его как динамическую систему. |
| Б. | Общество в широком смысле – это весь окружающий человека мир. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Под культурой в наиболее общем смысле понимается |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | уровень воспитанности |
|    |  **2)**  | вся преобразовательная деятельность человека |
|    |  **3)**  | производство и применение орудий труда |
|    |  **4)**  | приспособление организма к окружающей действительности |

 |



|  |
| --- |
| Установите соответствие между составляющими и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВЛЯЮЩИЕ** |   | **СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | взаимодействие классов, социальных слоев и групп |
| **Б)**  | деятельность государственных органов, политических партий |
| **В)**  | мораль, религия, философия |
| **Г)**  | отношения в процессе материального производства |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | экономическая сфера |
| **2)**  | политическая сфера |
| **3)**  | духовная сфера |
| **4)**  | социальная сфера |

 |

 |
| Установите соответствие между элементами общественной жизни и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ** |   | **СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | деятельность парламента |
| **Б)**  | общественные классы |
| **В)**  | обмен продуктами |
| **Г)**  | религиозные организации |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | экономическая |
| **2)**  | социальная |
| **3)**  | политическая |
| **4)**  | духовная |

 |

 |
| Общество – это |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | направленное развитие от менее совершенного к более совершенному |
|    |  **2)**  | способы взаимодействия и формы объединения людей |
|    |  **3)**  | часть природы |
|    |  **4)**  | материальный мир в целом |

 |
| Понятия «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | динамичную систему |
|    |  **2)**  | часть природы |
|    |  **3)**  | весь окружающий человека материальный мир |
|    |  **4)**  | не подверженную изменениям систему |

 |
| Что свойственно человеку в отличие от животного? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | инстинкты |
|    |  **2)**  | эмоции |
|    |  **3)**  | потребности |
|    |  **4)**  | сознание |

 |
| Какой из примеров иллюстрирует новаторство в развитии культуры? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | празднование Масленицы |
|    |  **2)**  | посещение художественной галереи |
|    |  **3)**  | прочтение стихотворения А. С. Пушкина |
|    |  **4)**  | создание самолета братьями Райт |

 |
| Найдите в приведенном списке черты общества как динамичной системы. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | обособление от природы |
|    |  **2)**  | отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов |
|    |  **3)**  | способность к самоорганизации и саморазвитию |
|    |  **4)**  | выделение из материального мира |
|    |  **5)**  | постоянные изменения |
|    |  **6)**  | возможность деградации отдельных элементов |

 |
| Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | систему |
|    |  **2)**  | часть природы |
|    |  **3)**  | материальный мир |
|    |  **4)**  | цивилизацию |

 |
| Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | культурой |
|    |  **2)**  | экономикой |
|    |  **3)**  | мировоззрением |
|    |  **4)**  | историей |

 |
| Верны ли следующие суждения об обществе?

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** | Общество включает в себя все способы и формы взаимодействия людей. |
| **Б.** | Общество представляет собой динамичную систему, в которой могут возникать новые и отмирать старые элементы. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| В отличие от природы, общество |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | является системой |
|    |  **2)**  | находится в развитии |
|    |  **3)**  | выступает в качестве творца культуры |
|    |  **4)**  | развивается по собственным законам |

 |
| Верны ли следующие суждения об обществе?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | К числу подсистем и элементов общества относятся социальные институты. |
| Б. | Не все элементы общественной жизни подвержены изменениям. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| К какой сфере общественной жизни относятся взаимоотношения между сословиями и этническими группами? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | экономической |
|    |  **2)**  | социальной |
|    |  **3)**  | политической |
|    |  **4)**  | духовной |

 |
| Деятельность человека от поведенческих реакций животного отличает |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | создание идеального образа ожидаемого результата |
|    |  **2)**  | использование предметов, данных природой |
|    |  **3)**  | целесообразная активность |
|    |  **4)**  | поиск средств удовлетворения потребностей |

 |
| Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Деятельность человека направлена на преобразование природы. |
| Б. | Деятельность человека обусловлена в первую очередь природными инстинктами. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |



|  |
| --- |
| Признаком понятия «деятельность» является |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | доминирование биологических потребностей |
|    |  **2)**  | приспособительный характер |
|    |  **3)**  | целенаправленность |
|    |  **4)**  | обязательное использование инструментов |

 |
| Какая из перечисленных наук изучает межнациональные конфликты и пути их разрешения? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | антропология |
|    |  **2)**  | культурология |
|    |  **3)**  | социология |
|    |  **4)**  | философия |

 |
| Какая из черт отличает религию как феномен культуры? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | описание и объяснение природных и социальных явлений |
|    |  **2)**  | утверждение идеи сотворенности мира |
|    |  **3)**  | достоверное долгосрочное прогнозирование развития |
|    |  **4)**  | эстетическое освоение окружающего мира |

 |
| Какая черта отличает науку от других отраслей культуры? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | вера в сверхъестественные силы |
|    |  **2)**  | теоретическое обоснование законов развития природы и общества |
|    |  **3)**  | выражение субъективного отношения к миру |
|    |  **4)**  | предложение законченной мировоззренческой системы |

 |
| Человека от животного отличает |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | использование природных объектов |
|    |  **2)**  | стремление понять окружающий мир |
|    |  **3)**  | приспособление к условиям среды |
|    |  **4)**  | инстинкт самосохранения |

 |
| Верны ли следующие суждения о человеке?Человек может определить, каков он,

|  |  |
| --- | --- |
| А. | сравнивая себя с другими людьми. |
| Б. | прислушиваясь к мнению других людей о себе. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Какая из перечисленных наук дает ответы на вопрос, что такое добро и зло? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | психология |
|    |  **2)**  | этика |
|    |  **3)**  | эстетика |
|    |  **4)**  | социология |

 |
| Форма активности человека, направленная на преобразование окружающей действительности, – это |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | потребность |
|    |  **2)**  | мотив |
|    |  **3)**  | целеполагание |
|    |  **4)**  | деятельность |

 |
| Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | разгром Ярославом Мудрым печенегов под Киевом |
|    |  **2)**  | формирование кастовой системы в Древней Индии |
|    |  **3)**  | строительство ирригационных сооружений в Древнем Китае |
|    |  **4)**  | издание Иваном IV в 1550 году нового Судебника |

 |
| Верны ли следующие суждения об обществе?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Понятие «общество» применимо к объединению людей, связанных сходными интересами. |
| Б. | Общество является совокупностью подсистем и социальных институтов. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Верны ли следующие суждения об обществе?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Обязательным признаком общества является взаимодействие людей. |
| Б. | Общество является самоорганизующейся системой. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| И человек, и животное способны |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | использовать природные предметы |
|    |  **2)**  | изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда |
|    |  **3)**  | передавать трудовые навыки последующим поколениям |
|    |  **4)**  | осознавать собственные потребности |

 |
| Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, – это |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | общество |
|    |  **2)**  | цивилизация |
|    |  **3)**  | формация |
|    |  **4)**  | религия |

 |
| Описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности являются непосредственной целью |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | искусства |
|    |  **2)**  | науки |
|    |  **3)**  | культуры |
|    |  **4)**  | образования |

 |
| Наука о нравственности и морали – это |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | философия |
|    |  **2)**  | культурология |
|    |  **3)**  | этика |
|    |  **4)**  | эстетика |

 |
| Какое из понятий характеризует как общество, так и природу? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | система |
|    |  **2)**  | весь материальный мир |
|    |  **3)**  | формы и способы взаимодействия людей |
|    |  **4)**  | этап исторического развития человечества |

 |
| К осмысленным побудителям деятельности человека относятся |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | мотивы |
|    |  **2)**  | влечения |
|    |  **3)**  | привычки |
|    |  **4)**  | эмоции |

 |
| Какой из признаков характеризует общество как систему? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | обособление от природы |
|    |  **2)**  | часть материального мира |
|    |  **3)**  | способы взаимодействия людей |
|    |  **4)**  | сохранение связи с природой |

 |
| Верны ли следующие суждения об обществе?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Общество представляет собой часть материального мира. |
| Б. | Общество является динамичной системой, в которой могут возникать новые и отмирать старые элементы. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |



|  |
| --- |
| Что из перечисленного ниже свойственно и деятельности человека, и поведению животных? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | использование природных материалов |
|    |  **2)**  | целенаправленная преобразовательная деятельность |
|    |  **3)**  | сознательный выбор способов действия |
|    |  **4)**  | создание орудий труда |

 |
| Верны ли следующие суждения о культуре?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом. |
| Б. | Общество может существовать, не создавая культуру. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Загрязнение воздуха, связанное с ростом числа автомобилей, служит примером взаимосвязи |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | общества и природы |
|    |  **2)**  | техники и технологии |
|    |  **3)**  | цивилизации и культуры |
|    |  **4)**  | экологии и морали |

 |

Ученые полагают, что социальный институт – это исторически сложившаяся форма организации людей, на основе комплекса норм и статусов регулирующая их деятельность и удовлетворяющая фундаментальные человеческие потребности. Является ли образование социальным институтом? Свой ответ подтвердите тремя аргументами.

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «общественные отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об общественных отношениях.

|  |
| --- |
| Обществом в широком смысле называют |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | исторический этап в развитии человечества |
|    |  **2)**  | группу людей, объединившихся для взаимопомощи и поддержки |
|    |  **3)**  | все формы объединения людей в процессе производственной деятель­ности |
|    |  **4)**  | все способы взаимодействия людей и формы их объединения |

 |
| Идеальный образ результата деятельности – это |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | цель |
|    |  **2)**  | мотив |
|    |  **3)**  | объект |
|    |  **4)**  | потребность |

 |
| Какая черта характеризует общество как динамическую систему? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | наличие общественных отношений |
|    |  **2)**  | обособление от природы |
|    |  **3)**  | наличие социальных институтов |
|    |  **4)**  | самоорганизация и саморазвитие |

 |
| Динамизм общества как системы отражается в |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | наличии связи с природной средой |
|    |  **2)**  | совокупности институтов и подсистем |
|    |  **3)**  | способности к прогрессу |
|    |  **4)**  | наличии общественных отношений |

 |
| Какая черта характеризует общество как динамичную систему? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | наличие общественных отношений |
|    |  **2)**  | сохранение связи с природой |
|    |  **3)**  | наличие социальных институтов |
|    |  **4)**  | самоорганизация и саморазвитие |

 |
| Под культурой в наиболее общем смысле понимается |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | уровень воспитанности |
|    |  **2)**  | вся преобразовательная деятельность человека |
|    |  **3)**  | производство материальных ценностей |
|    |  **4)**  | художественное творчество |

 |
| Артисты музыкального театра играют классический спектакль. Объектом этой деятельности являются |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | декорации |
|    |  **2)**  | зрители |
|    |  **3)**  | музыканты |
|    |  **4)**  | исполнители |

 |
| Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | отношения людей в процессе материального производства |
|    |  **2)**  | подсечно-огневое земледелие восточных славян |
|    |  **3)**  | проповедническая деятельность религиозных организаций |
|    |  **4)**  | этнографические исследования |

 |
| И деятельность человека, и поведение животного характеризуются |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | выдвижением целей |
|    |  **2)**  | удовлетворением потребностей |
|    |  **3)**  | ценностными ориентирами |
|    |  **4)**  | механизмами самоконтроля |

 |
| Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | народом |
|    |  **2)**  | культурой |
|    |  **3)**  | обществом |
|    |  **4)**  | государством |

 |
| Обществом, в широком смысле, называют |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | всех жителей государства |
|    |  **2)**  | группу людей, объединившихся для совместной деятельности |
|    |  **3)**  | окружающий мир в целом |
|    |  **4)**  | все способы взаимодействия людей и формы их объединения |

 |
| Среди перечисленных наук общество в целом изучает |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | психология |
|    |  **2)**  | экономика |
|    |  **3)**  | социология |
|    |  **4)**  | политологи |

 |
| Человека от животных отличает наличие |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | психики |
|    |  **2)**  | эмоций |
|    |  **3)**  | условных рефлексов |
|    |  **4)**  | сознания |

 |
| Что характеризует общество как динамичную систему? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | наличие общественных отношений |
|    |  **2)**  | сохранение связи с природой |
|    |  **3)**  | наличие социальных институтов |
|    |  **4)**  | самоорганизация и саморазвитие |

 |
| Верны ли следующие суждения об отношениях общества и природы?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Природа является одной из подсистем общества. |
| Б. | Общество вынуждено компенсировать ограниченность природных ресурсов. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Установите соответствие между характеристиками и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |   | **ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | тот, кто осуществляет деятельность |
| **Б)**  | осознаваемый результат деятельности |
| **В)**  | то, на что деятельность направлена |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | объект деятельности |
| **2)**  | цель деятельности |
| **3)**  | субъект деятельности |

 |

 |
| Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Исторически общество возникло одновременно с природой. |
| Б. | Общество выступает творцом культуры. |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Обществом в широком смысле называют |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | часть культуры |
|    |  **2)**  | группу людей, объединившихся для совместной деятельности |
|    |  **3)**  | все способы взаимодействия людей и формы их объединения |
|    |  **4)**  | окружающий мир в целом |

 |
| Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, учёные характеризуют общество как |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | развивающуюся систему |
|    |  **2)**  | материальный мир в целом |
|    |  **3)**  | духовный мир в целом |
|    |  **4)**  | окружающий мир |

 |

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют социальную динамику.

1)*прогресс,*2)*структура,*3)*эволюция,*4)*реформа,*5)*спад,*6)*цикличность.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

|  |
| --- |
| Какой признак характеризует общество как динамичную систему? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | сохранение связи с природой |
|    |  **2)**  | способность к развитию |
|    |  **3)**  | наличие социальных институтов |
|    |  **4)**  | обособление от природы |

 |
| Найдите в приведённом списке положения, которые могут служить определениями понятия «общество». Запишите цифры, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | совокупность всех народов, населяющих нашу планету |
|    |  **2)**  | группа людей, объединившихся для совместной деятельности и общения |
|    |  **3)**  | результаты материально-преобразующей деятельности людей |
|    |  **4)**  | определённый этап исторического развития человечества |
|    |  **5)**  | весь материальный мир в целом |
|    |  **6)**  | устойчивые стереотипы человеческого поведения |

 |
| Найдите в приведённом ниже списке характеристики общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | обособление от природы |
|    |  **2)**  | наличие подверженных изменениям подсистем |
|    |  **3)**  | обособленность элементов |
|    |  **4)**  | самоорганизация и саморазвитие |
|    |  **5)**  | появление новых элементов и связей |
|    |  **6)**  | статичность, отсутствие движения |

 |
| Что из приведённого ниже характеризует общество как динамичную систему? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | наличие общественных отношений |
|    |  **2)**  | поддержание связи с природой |
|    |  **3)**  | наличие социальных институтов |
|    |  **4)**  | самоорганизация и саморазвитие |

 |
| Культура в широком смысле слова – это |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | степень воспитанности конкретного человека |
|    |  **2)**  | уровень развития науки в определённый момент истории |
|    |  **3)**  | все результаты деятельности в сфере искусства |
|    |  **4)**  | все достижения человечества с момента его возникновения |

 |
| Культура в широком смысле слова – это |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | степень воспитанности конкретного человека |
|    |  **2)**  | часть природной среды |
|    |  **3)**  | деятельность в сфере искусства и все ее результаты |
|    |  **4)**  | все достижения человечества с момента его возникновения |

 |
| Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Образование как социальный институт объединяет с другими социальными институтами наличие организационной структуры социальных норм. |
| Б. | Социальные институты возникли в связи с объективной потребностью общества регулировать сферу социальных отношений. |

  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Верны ли следующие суждения о деятельности?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Один и тот же вид деятельности может быть связан с различными мотивами. |
| Б. | Деятельность человека связана с удовлетворением его потребностей. |

  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Культура в широком смысле слова – это |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | специфические формы поведения человека и животных |
|    |  **2)**  | деятельность в сфере искусства и её результаты |
|    |  **3)**  | степень воспитанности конкретного человека |
|    |  **4)**  | вся преобразовательная деятельность человека и её результаты |

 |
| Верны ли следующие суждения об обществе как системе?

|  |  |
| --- | --- |
| А. |  Все сферы общественной жизни подвержены изменениям. |
| Б. | Общество является статичной системой. |

  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Верны ли следующие суждения о культуре?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Под культурой понимают уровень воспитанности человека. |
| Б. | Культурой называют уровень развития общества в определённый момент истории. |

  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Верны ли следующие суждения об обществе?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Обществом традиционно называют большие группы людей, объединённых совместной деятельностью. |
| Б. | Общество в широком смысле является динамичной самоорганизующейся системой. |

  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Верны ли следующие суждения об основных институтах общества?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Один из социальных институтов, призванных удовлетворять базовые потребности человека и общества в комфортных материальных условиях существования, – производство. |
| Б. | Один из социальных институтов, призванных удовлетворять базовые потребности человека и общества в общении, объединении с другими людьми и первичной социализации, – это семья. |

  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Верны ли следующие суждения об обществе?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Понятие «общество» используется для обозначения группы людей, объединённых общими интересами. |
| Б. | Понятие «общество» используется для обозначения определённого исторического периода в развитии человечества. |

  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Верны ли следующие суждения об обществе как системе?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Каждая сфера общественной жизни является сложной динамичной системой. |
| Б. | Все сферы общественной жизни находятся в постоянном взаимодействии. |

  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Верны ли следующие суждения о достижениях культуры?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи. |
| Б. | Результаты материальной деятельности людей воплощены в достижениях культуры. |

  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Верны ли следующие суждения об институтах общества?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | К социальным институтам, призванным удовлетворить базовые потребности человека и общества в комфортных материальных условиях существования, относят бизнес, рынок, собственность. |
| Б. | К социальным институтам, призванным удовлетворить базовые потребности человека и общества в стабильности, безопасности и социальном порядке, относят государство. |

  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Тамара Фёдоровна учит своего внука, чтобы он всегда был честным, поступал по совести, справедливо. Эти советы (правила) относятся к |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | этикету |
|    |  **2)**  | обычаям |
|    |  **3)**  | морали |
|    |  **4)**  | традициям |

 |
| Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Благодаря социальным институтам обеспечивается стабильность и надёжность взаимодействия членов общества, устойчивость социальной структуры. |
| Б. | Социальное взаимодействие внутри социальных институтов регулируется только юридическими нормами. |

  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Наука, образование, мораль являются элементами |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | духовной сферы жизни общества |
|    |  **2)**  | экономической сферы жизни общества |
|    |  **3)**  | политической сферы жизни общества |
|    |  **4)**  | системы нравственных отношений |

 |
| Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Деятельность человека регулируется социальными нормами. |
| Б. | На деятельность человека могут влиять врождённые инстинкты. |

  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Верны ли следующие суждения о функциях культуры?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Человек становится личностью, когда овладевает системой культурных ценностей. |
| Б. | К функциям культуры относят накопление и сохранение социальных достижений. |

  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Верны ли следующие суждения о культуре?А. Культура наследуется путём передачи социального опыта от поколения к поколению.Б. Культура приобретается биологическим путём и передаётся новым поколениям на генетическом уровне. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Что из перечисленного характеризует общество как систему? |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | сохранение связи с природой |
|    |  **2)**  | окружающий мир |
|    |  **3)**  | научно-технический прогресс |
|    |  **4)**  | совокупность взаимосвязанных институтов |

 |
| Верны ли следующие суждения о культуре?

|  |  |
| --- | --- |
| А. | Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи. |
| Б. | Культура – это совокупность искусственных объектов, созданных человеком в процессе преобразования природы. |

  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | верно только А |
|    |  **2)**  | верно только Б |
|    |  **3)**  | верны оба суждения |
|    |  **4)**  | оба суждения неверны |

 |
| Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь, взаимодействие и изменения, учёные характеризуют общество как |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | духовный мир в целом |
|    |  **2)**  | материальный мир в целом |
|    |  **3)**  | динамичную систему |
|    |  **4)**  | независимую от природы часть материального мира |

 |
| Культура в наиболее широком смысле слова – это |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | уровень воспитанности человека |
|    |  **2)**  | уровень развития общества в определённый момент истории |
|    |  **3)**  | деятельность в сфере искусства и все её результаты |
|    |  **4)**  | все достижения человечества с момента его возникновения |

 |
| Выберите верные суждения об обществе и его институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | В узком смысле общество – это весь окружающий человека материальный мир. |
|    |  **2)**  | В широком смысле под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран. |
|    |  **3)**  | Общество является самоорганизующейся системой. |
|    |  **4)**  | Динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности от природы. |
|    |  **5)**  | Социальный институт– это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества. |

 |

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*Семья*,*школа*,*политическая партия*,*трудовой коллектив*,*агент социализации*.

 Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Общество и природа не связаны между собой. |
|    |  **2)**  | Общество – это совокупность людей и их взаимодействий. |
|    |  **3)**  | Структурные компоненты общества однотипны. |
|    |  **4)**  | Динамика общества проявляется в его развитии. |
|    |  **5)**  | Экономическая сфера общества включает в себя взаимодействия людей в процессе производства, обмена, потребления и распределения материальных благ и услуг. |
| Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Общество – целостная самоорганизующаяся система взаимоотношений между людьми. |
|    |  **2)**  | В структуре общества выделяют экономическую, политическую, социальную и духовную подсистемы. |
|    |  **3)**  | Социальные институты организуют удовлетворение определённых потребностей общества и человека. |
|    |  **4)**  | Динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности от природной среды. |
|    |  **5)**  | Социальным регрессом называют направление развития от низших и простых форм общественной организации к более высоким и сложным. |

 |
| Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Появление социальных институтов связано с необходимостью удовлетворения фундаментальных потребностей общества. |
|    |  **2)**  | Структура современного социального института, как правило, характеризуется простотой и несложностью отношений. |
|    |  **3)**  | Ряд социальных институтов может выступать и как агент социализации, и как канал социальной мобильности. |
|    |  **4)**  | К политическим институтам общества традиционно относят рыночную экономику и собственность. |
|    |  **5)**  | Социальные институты упорядочивают, координируют индивидуальные действия людей, придают им организованный и предсказуемый характер. |

 |
| Выберите верные суждения о культуре и её видах и запишите **цифры**, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | К отличительным признакам массовой культуры относят творческую деятельность народа. |
|    |  **2)**  | Произведения элитарной культуры всегда ориентированы на достижение коммерческого успеха. |
|    |  **3)**  | Народная культура в большинстве своём анонимна и создаётся людьми, не имеющими профессионального образования. |
|    |  **4)**  | К отрицательным проявлениям массовой культуры относят стандартизацию культурных ценностей. |
|    |  **5)**  | Диалог и взаимодействие массовой и элитарной культуры позволяют развиваться современной культуре. |

 |
| Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | Индивид становится личностью в процессе социализации. |
|    |  **2)**  | К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, общественном признании. |
|    |  **3)**  | Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром и злом. |
|    |  **4)**  | Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида. |
|    |  **5)**  | Понятие «индивид» используется для обозначения отдельно взятого представителя всего человеческого рода. |

 |
| Установите соответствие между характеристиками и элементами структуры деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |   | **ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | различные способы достижения желаемого |
| **Б)**  | осознанный образ, на достижение которого направлена деятельность |
| **В)**  | побуждение к деятельности |
| **Г)**  | продукт деятельности человека |
| **Д)**  | используемые в ходе деятельности предметы |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | мотив |
| **2)**  | цель |
| **3)**  | средства |
| **4)**  | результат |

 |

 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.