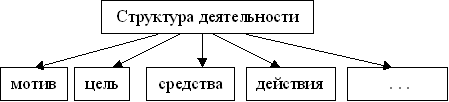
|  |
| --- |
| Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | наукой | |  | **2)** | искусством | |  | **3)** | образованием | |  | **4)** | творчеством | |
| Какая из перечисленных наук занимается изучением общества? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | социология | |  | **2)** | астрономия | |  | **3)** | зоология | |  | **4)** | электротехника | |
| Примером влияния природных факторов на развитие общества является |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | возникновение первых очагов цивилизации в долинах крупных рек | |  | **2)** | создание древнейшего памятника писаного права – законов Хаммурапи | |  | **3)** | строительство пирамид в Древнем Египте | |  | **4)** | распад империи Карла Великого | |
| Верны ли следующие суждения об обществе?   |  |  | | --- | --- | | А. | Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов. | | Б. | Общество является динамической системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Верны ли следующие суждения об обществе?   |  |  | | --- | --- | | А. | Общество находится в состоянии постоянного развития, что позволяет характеризовать его как динамическую систему. | | Б. | Общество в широком смысле – это весь окружающий человека мир. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Под культурой в наиболее общем смысле понимается |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | уровень воспитанности | |  | **2)** | вся преобразовательная деятельность человека | |  | **3)** | производство и применение орудий труда | |  | **4)** | приспособление организма к окружающей действительности | |



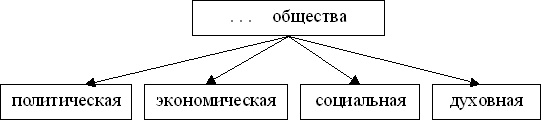
|  |
| --- |
| Установите соответствие между составляющими и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **СОСТАВЛЯЮЩИЕ** |  | **СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | взаимодействие классов, социальных слоев и групп | | **Б)** | деятельность государственных органов, политических партий | | **В)** | мораль, религия, философия | | **Г)** | отношения в процессе материального производства | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | экономическая сфера | | **2)** | политическая сфера | | **3)** | духовная сфера | | **4)** | социальная сфера | | |
| Установите соответствие между элементами общественной жизни и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ** |  | **СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | деятельность парламента | | **Б)** | общественные классы | | **В)** | обмен продуктами | | **Г)** | религиозные организации | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | экономическая | | **2)** | социальная | | **3)** | политическая | | **4)** | духовная | | |
| Общество – это | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | направленное развитие от менее совершенного к более совершенному | |  | **2)** | способы взаимодействия и формы объединения людей | |  | **3)** | часть природы | |  | **4)** | материальный мир в целом | | |
| Понятия «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | динамичную систему | |  | **2)** | часть природы | |  | **3)** | весь окружающий человека материальный мир | |  | **4)** | не подверженную изменениям систему | | |
| Что свойственно человеку в отличие от животного? | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | инстинкты | |  | **2)** | эмоции | |  | **3)** | потребности | |  | **4)** | сознание | | |
| Какой из примеров иллюстрирует новаторство в развитии культуры? | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | празднование Масленицы | |  | **2)** | посещение художественной галереи | |  | **3)** | прочтение стихотворения А. С. Пушкина | |  | **4)** | создание самолета братьями Райт | | |
| Найдите в приведенном списке черты общества как динамичной системы. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | обособление от природы | |  | **2)** | отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов | |  | **3)** | способность к самоорганизации и саморазвитию | |  | **4)** | выделение из материального мира | |  | **5)** | постоянные изменения | |  | **6)** | возможность деградации отдельных элементов | | |
| Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | систему | |  | **2)** | часть природы | |  | **3)** | материальный мир | |  | **4)** | цивилизацию | | |
| Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | культурой | |  | **2)** | экономикой | |  | **3)** | мировоззрением | |  | **4)** | историей | | |
| Верны ли следующие суждения об обществе?   |  |  | | --- | --- | | **А.** | Общество включает в себя все способы и формы взаимодействия людей. | | **Б.** | Общество представляет собой динамичную систему, в которой могут возникать новые и отмирать старые элементы. | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | | |
| В отличие от природы, общество | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | является системой | |  | **2)** | находится в развитии | |  | **3)** | выступает в качестве творца культуры | |  | **4)** | развивается по собственным законам | | |
| Верны ли следующие суждения об обществе?   |  |  | | --- | --- | | А. | К числу подсистем и элементов общества относятся социальные институты. | | Б. | Не все элементы общественной жизни подвержены изменениям. | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | | |
| К какой сфере общественной жизни относятся взаимоотношения между сословиями и этническими группами? | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | экономической | |  | **2)** | социальной | |  | **3)** | политической | |  | **4)** | духовной | | |
| Деятельность человека от поведенческих реакций животного отличает | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | создание идеального образа ожидаемого результата | |  | **2)** | использование предметов, данных природой | |  | **3)** | целесообразная активность | |  | **4)** | поиск средств удовлетворения потребностей | | |
| Верны ли следующие суждения о деятельности человека?   |  |  | | --- | --- | | А. | Деятельность человека направлена на преобразование природы. | | Б. | Деятельность человека обусловлена в первую очередь природными инстинктами. | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | | |



|  |
| --- |
| Признаком понятия «деятельность» является |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | доминирование биологических потребностей | |  | **2)** | приспособительный характер | |  | **3)** | целенаправленность | |  | **4)** | обязательное использование инструментов | |
| Какая из перечисленных наук изучает межнациональные конфликты и пути их разрешения? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | антропология | |  | **2)** | культурология | |  | **3)** | социология | |  | **4)** | философия | |
| Какая из черт отличает религию как феномен культуры? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | описание и объяснение природных и социальных явлений | |  | **2)** | утверждение идеи сотворенности мира | |  | **3)** | достоверное долгосрочное прогнозирование развития | |  | **4)** | эстетическое освоение окружающего мира | |
| Какая черта отличает науку от других отраслей культуры? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | вера в сверхъестественные силы | |  | **2)** | теоретическое обоснование законов развития природы и общества | |  | **3)** | выражение субъективного отношения к миру | |  | **4)** | предложение законченной мировоззренческой системы | |
| Человека от животного отличает |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | использование природных объектов | |  | **2)** | стремление понять окружающий мир | |  | **3)** | приспособление к условиям среды | |  | **4)** | инстинкт самосохранения | |
| Верны ли следующие суждения о человеке?  Человек может определить, каков он,   |  |  | | --- | --- | | А. | сравнивая себя с другими людьми. | | Б. | прислушиваясь к мнению других людей о себе. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Какая из перечисленных наук дает ответы на вопрос, что такое добро и зло? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | психология | |  | **2)** | этика | |  | **3)** | эстетика | |  | **4)** | социология | |
| Форма активности человека, направленная на преобразование окружающей действительности, – это |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | потребность | |  | **2)** | мотив | |  | **3)** | целеполагание | |  | **4)** | деятельность | |
| Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | разгром Ярославом Мудрым печенегов под Киевом | |  | **2)** | формирование кастовой системы в Древней Индии | |  | **3)** | строительство ирригационных сооружений в Древнем Китае | |  | **4)** | издание Иваном IV в 1550 году нового Судебника | |
| Верны ли следующие суждения об обществе?   |  |  | | --- | --- | | А. | Понятие «общество» применимо к объединению людей, связанных сходными интересами. | | Б. | Общество является совокупностью подсистем и социальных институтов. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Верны ли следующие суждения об обществе?   |  |  | | --- | --- | | А. | Обязательным признаком общества является взаимодействие людей. | | Б. | Общество является самоорганизующейся системой. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| И человек, и животное способны |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | использовать природные предметы | |  | **2)** | изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда | |  | **3)** | передавать трудовые навыки последующим поколениям | |  | **4)** | осознавать собственные потребности | |
| Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, – это |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | общество | |  | **2)** | цивилизация | |  | **3)** | формация | |  | **4)** | религия | |
| Описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности являются непосредственной целью |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | искусства | |  | **2)** | науки | |  | **3)** | культуры | |  | **4)** | образования | |
| Наука о нравственности и морали – это |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | философия | |  | **2)** | культурология | |  | **3)** | этика | |  | **4)** | эстетика | |
| Какое из понятий характеризует как общество, так и природу? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | система | |  | **2)** | весь материальный мир | |  | **3)** | формы и способы взаимодействия людей | |  | **4)** | этап исторического развития человечества | |
| К осмысленным побудителям деятельности человека относятся |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | мотивы | |  | **2)** | влечения | |  | **3)** | привычки | |  | **4)** | эмоции | |
| Какой из признаков характеризует общество как систему? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | обособление от природы | |  | **2)** | часть материального мира | |  | **3)** | способы взаимодействия людей | |  | **4)** | сохранение связи с природой | |
| Верны ли следующие суждения об обществе?   |  |  | | --- | --- | | А. | Общество представляет собой часть материального мира. | | Б. | Общество является динамичной системой, в которой могут возникать новые и отмирать старые элементы. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |



|  |
| --- |
| Что из перечисленного ниже свойственно и деятельности человека, и поведению животных? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | использование природных материалов | |  | **2)** | целенаправленная преобразовательная деятельность | |  | **3)** | сознательный выбор способов действия | |  | **4)** | создание орудий труда | |
| Верны ли следующие суждения о культуре?   |  |  | | --- | --- | | А. | Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом. | | Б. | Общество может существовать, не создавая культуру. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Загрязнение воздуха, связанное с ростом числа автомобилей, служит примером взаимосвязи |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | общества и природы | |  | **2)** | техники и технологии | |  | **3)** | цивилизации и культуры | |  | **4)** | экологии и морали | |

Ученые полагают, что социальный институт – это исторически сложившаяся форма организации людей, на основе комплекса норм и статусов регулирующая их деятельность и удовлетворяющая фундаментальные человеческие потребности. Является ли образование социальным институтом? Свой ответ подтвердите тремя аргументами.

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «общественные отношения»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об общественных отношениях.

|  |
| --- |
| Обществом в широком смысле называют |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | исторический этап в развитии человечества | |  | **2)** | группу людей, объединившихся для взаимопомощи и поддержки | |  | **3)** | все формы объединения людей в процессе производственной деятель­ности | |  | **4)** | все способы взаимодействия людей и формы их объединения | |
| Идеальный образ результата деятельности – это |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | цель | |  | **2)** | мотив | |  | **3)** | объект | |  | **4)** | потребность | |
| Какая черта характеризует общество как динамическую систему? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | наличие общественных отношений | |  | **2)** | обособление от природы | |  | **3)** | наличие социальных институтов | |  | **4)** | самоорганизация и саморазвитие | |
| Динамизм общества как системы отражается в |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | наличии связи с природной средой | |  | **2)** | совокупности институтов и подсистем | |  | **3)** | способности к прогрессу | |  | **4)** | наличии общественных отношений | |
| Какая черта характеризует общество как динамичную систему? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | наличие общественных отношений | |  | **2)** | сохранение связи с природой | |  | **3)** | наличие социальных институтов | |  | **4)** | самоорганизация и саморазвитие | |
| Под культурой в наиболее общем смысле понимается |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | уровень воспитанности | |  | **2)** | вся преобразовательная деятельность человека | |  | **3)** | производство материальных ценностей | |  | **4)** | художественное творчество | |
| Артисты музыкального театра играют классический спектакль. Объектом этой деятельности являются |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | декорации | |  | **2)** | зрители | |  | **3)** | музыканты | |  | **4)** | исполнители | |
| Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | отношения людей в процессе материального производства | |  | **2)** | подсечно-огневое земледелие восточных славян | |  | **3)** | проповедническая деятельность религиозных организаций | |  | **4)** | этнографические исследования | |
| И деятельность человека, и поведение животного характеризуются |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | выдвижением целей | |  | **2)** | удовлетворением потребностей | |  | **3)** | ценностными ориентирами | |  | **4)** | механизмами самоконтроля | |
| Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | народом | |  | **2)** | культурой | |  | **3)** | обществом | |  | **4)** | государством | |
| Обществом, в широком смысле, называют |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | всех жителей государства | |  | **2)** | группу людей, объединившихся для совместной деятельности | |  | **3)** | окружающий мир в целом | |  | **4)** | все способы взаимодействия людей и формы их объединения | |
| Среди перечисленных наук общество в целом изучает |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | психология | |  | **2)** | экономика | |  | **3)** | социология | |  | **4)** | политологи | |
| Человека от животных отличает наличие |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | психики | |  | **2)** | эмоций | |  | **3)** | условных рефлексов | |  | **4)** | сознания | |
| Что характеризует общество как динамичную систему? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | наличие общественных отношений | |  | **2)** | сохранение связи с природой | |  | **3)** | наличие социальных институтов | |  | **4)** | самоорганизация и саморазвитие | |
| Верны ли следующие суждения об отношениях общества и природы?   |  |  | | --- | --- | | А. | Природа является одной из подсистем общества. | | Б. | Общество вынуждено компенсировать ограниченность природных ресурсов. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Установите соответствие между характеристиками и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |  | **ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | тот, кто осуществляет деятельность | | **Б)** | осознаваемый результат деятельности | | **В)** | то, на что деятельность направлена | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | объект деятельности | | **2)** | цель деятельности | | **3)** | субъект деятельности | | |
| Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?   |  |  | | --- | --- | | А. | Исторически общество возникло одновременно с природой. | | Б. | Общество выступает творцом культуры. | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | | |
| Обществом в широком смысле называют | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | часть культуры | |  | **2)** | группу людей, объединившихся для совместной деятельности | |  | **3)** | все способы взаимодействия людей и формы их объединения | |  | **4)** | окружающий мир в целом | | |
| Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, учёные характеризуют общество как | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | развивающуюся систему | |  | **2)** | материальный мир в целом | |  | **3)** | духовный мир в целом | |  | **4)** | окружающий мир | | |

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют социальную динамику.

1)*прогресс,*2)*структура,*3)*эволюция,*4)*реформа,*5)*спад,*6)*цикличность.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

|  |
| --- |
| Какой признак характеризует общество как динамичную систему? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | сохранение связи с природой | |  | **2)** | способность к развитию | |  | **3)** | наличие социальных институтов | |  | **4)** | обособление от природы | |
| Найдите в приведённом списке положения, которые могут служить определениями понятия «общество». Запишите цифры, под которыми они указаны. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | совокупность всех народов, населяющих нашу планету | |  | **2)** | группа людей, объединившихся для совместной деятельности и общения | |  | **3)** | результаты материально-преобразующей деятельности людей | |  | **4)** | определённый этап исторического развития человечества | |  | **5)** | весь материальный мир в целом | |  | **6)** | устойчивые стереотипы человеческого поведения | |
| Найдите в приведённом ниже списке характеристики общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | обособление от природы | |  | **2)** | наличие подверженных изменениям подсистем | |  | **3)** | обособленность элементов | |  | **4)** | самоорганизация и саморазвитие | |  | **5)** | появление новых элементов и связей | |  | **6)** | статичность, отсутствие движения | |
| Что из приведённого ниже характеризует общество как динамичную систему? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | наличие общественных отношений | |  | **2)** | поддержание связи с природой | |  | **3)** | наличие социальных институтов | |  | **4)** | самоорганизация и саморазвитие | |
| Культура в широком смысле слова – это |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | степень воспитанности конкретного человека | |  | **2)** | уровень развития науки в определённый момент истории | |  | **3)** | все результаты деятельности в сфере искусства | |  | **4)** | все достижения человечества с момента его возникновения | |
| Культура в широком смысле слова – это |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | степень воспитанности конкретного человека | |  | **2)** | часть природной среды | |  | **3)** | деятельность в сфере искусства и все ее результаты | |  | **4)** | все достижения человечества с момента его возникновения | |
| Верны ли следующие суждения о социальных институтах?   |  |  | | --- | --- | | А. | Образование как социальный институт объединяет с другими социальными институтами наличие организационной структуры социальных норм. | | Б. | Социальные институты возникли в связи с объективной потребностью общества регулировать сферу социальных отношений. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Верны ли следующие суждения о деятельности?   |  |  | | --- | --- | | А. | Один и тот же вид деятельности может быть связан с различными мотивами. | | Б. | Деятельность человека связана с удовлетворением его потребностей. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Культура в широком смысле слова – это |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | специфические формы поведения человека и животных | |  | **2)** | деятельность в сфере искусства и её результаты | |  | **3)** | степень воспитанности конкретного человека | |  | **4)** | вся преобразовательная деятельность человека и её результаты | |
| Верны ли следующие суждения об обществе как системе?   |  |  | | --- | --- | | А. | Все сферы общественной жизни подвержены изменениям. | | Б. | Общество является статичной системой. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Верны ли следующие суждения о культуре?   |  |  | | --- | --- | | А. | Под культурой понимают уровень воспитанности человека. | | Б. | Культурой называют уровень развития общества в определённый момент истории. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Верны ли следующие суждения об обществе?   |  |  | | --- | --- | | А. | Обществом традиционно называют большие группы людей, объединённых совместной деятельностью. | | Б. | Общество в широком смысле является динамичной самоорганизующейся системой. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Верны ли следующие суждения об основных институтах общества?   |  |  | | --- | --- | | А. | Один из социальных институтов, призванных удовлетворять базовые потребности человека и общества в комфортных материальных условиях существования, – производство. | | Б. | Один из социальных институтов, призванных удовлетворять базовые потребности человека и общества в общении, объединении с другими людьми и первичной социализации, – это семья. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Верны ли следующие суждения об обществе?   |  |  | | --- | --- | | А. | Понятие «общество» используется для обозначения группы людей, объединённых общими интересами. | | Б. | Понятие «общество» используется для обозначения определённого исторического периода в развитии человечества. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Верны ли следующие суждения об обществе как системе?   |  |  | | --- | --- | | А. | Каждая сфера общественной жизни является сложной динамичной системой. | | Б. | Все сферы общественной жизни находятся в постоянном взаимодействии. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Верны ли следующие суждения о достижениях культуры?   |  |  | | --- | --- | | А. | Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи. | | Б. | Результаты материальной деятельности людей воплощены в достижениях культуры. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Верны ли следующие суждения об институтах общества?   |  |  | | --- | --- | | А. | К социальным институтам, призванным удовлетворить базовые потребности человека и общества в комфортных материальных условиях существования, относят бизнес, рынок, собственность. | | Б. | К социальным институтам, призванным удовлетворить базовые потребности человека и общества в стабильности, безопасности  и социальном порядке, относят государство. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Тамара Фёдоровна учит своего внука, чтобы он всегда был честным, поступал по совести, справедливо. Эти советы (правила) относятся к |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | этикету | |  | **2)** | обычаям | |  | **3)** | морали | |  | **4)** | традициям | |
| Верны ли следующие суждения о социальных институтах?   |  |  | | --- | --- | | А. | Благодаря социальным институтам обеспечивается стабильность  и надёжность взаимодействия членов общества, устойчивость социальной структуры. | | Б. | Социальное взаимодействие внутри социальных институтов регулируется только юридическими нормами. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Наука, образование, мораль являются элементами |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | духовной сферы жизни общества | |  | **2)** | экономической сферы жизни общества | |  | **3)** | политической сферы жизни общества | |  | **4)** | системы нравственных отношений | |
| Верны ли следующие суждения о деятельности человека?   |  |  | | --- | --- | | А. | Деятельность человека регулируется социальными нормами. | | Б. | На деятельность человека могут влиять врождённые инстинкты. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Верны ли следующие суждения о функциях культуры?   |  |  | | --- | --- | | А. | Человек становится личностью, когда овладевает системой культурных ценностей. | | Б. | К функциям культуры относят накопление и сохранение социальных достижений. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Верны ли следующие суждения о культуре?  А. Культура наследуется путём передачи социального опыта от поколения  к поколению.  Б. Культура приобретается биологическим путём и передаётся новым поколениям на генетическом уровне. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Что из перечисленного характеризует общество как систему? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | сохранение связи с природой | |  | **2)** | окружающий мир | |  | **3)** | научно-технический прогресс | |  | **4)** | совокупность взаимосвязанных институтов | |
| Верны ли следующие суждения о культуре?   |  |  | | --- | --- | | А. | Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи. | | Б. | Культура – это совокупность искусственных объектов, созданных человеком в процессе преобразования природы. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | верно только А | |  | **2)** | верно только Б | |  | **3)** | верны оба суждения | |  | **4)** | оба суждения неверны | |
| Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь, взаимодействие  и изменения, учёные характеризуют общество как |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | духовный мир в целом | |  | **2)** | материальный мир в целом | |  | **3)** | динамичную систему | |  | **4)** | независимую от природы часть материального мира | |
| Культура в наиболее широком смысле слова – это |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | уровень воспитанности человека | |  | **2)** | уровень развития общества в определённый момент истории | |  | **3)** | деятельность в сфере искусства и все её результаты | |  | **4)** | все достижения человечества с момента его возникновения | |
| Выберите верные суждения об обществе и его институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | В узком смысле общество – это весь окружающий человека материальный мир. | |  | **2)** | В широком смысле под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран. | |  | **3)** | Общество является самоорганизующейся системой. | |  | **4)** | Динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности от природы. | |  | **5)** | Социальный институт– это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, направленной на удовлетворение базовых потребностей общества. | |

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*Семья*,*школа*,*политическая партия*,*трудовой коллектив*,*агент социализации*.

 Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | **1)** | Общество и природа не связаны между собой. | | | | | |
|  | | | | | | **2)** | Общество – это совокупность людей и их взаимодействий. | | | | | |
|  | | | | | | **3)** | Структурные компоненты общества однотипны. | | | | | |
|  | | | | | | **4)** | Динамика общества проявляется в его развитии. | | | | | |
|  | | | | | | **5)** | Экономическая сфера общества включает в себя взаимодействия людей  в процессе производства, обмена, потребления и распределения материальных благ и услуг. | | | | | |
| Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны. | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Общество – целостная самоорганизующаяся система взаимоотношений между людьми. | |  | **2)** | В структуре общества выделяют экономическую, политическую, социальную и духовную подсистемы. | |  | **3)** | Социальные институты организуют удовлетворение определённых потребностей общества и человека. | |  | **4)** | Динамичность социальных институтов проявляется в их обособленности от природной среды. | |  | **5)** | Социальным регрессом называют направление развития от низших  и простых форм общественной организации к более высоким и сложным. | | | |
| Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны. | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Появление социальных институтов связано с необходимостью удовлетворения фундаментальных потребностей общества. | |  | **2)** | Структура современного социального института, как правило, характеризуется простотой и несложностью отношений. | |  | **3)** | Ряд социальных институтов может выступать и как агент социализации,  и как канал социальной мобильности. | |  | **4)** | К политическим институтам общества традиционно относят рыночную экономику и собственность. | |  | **5)** | Социальные институты упорядочивают, координируют индивидуальные действия людей, придают им организованный и предсказуемый характер. | | | | | |
| Выберите верные суждения о культуре и её видах и запишите **цифры**, под которыми они указаны. | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | К отличительным признакам массовой культуры относят творческую деятельность народа. | |  | **2)** | Произведения элитарной культуры всегда ориентированы на достижение коммерческого успеха. | |  | **3)** | Народная культура в большинстве своём анонимна и создаётся людьми, не имеющими профессионального образования. | |  | **4)** | К отрицательным проявлениям массовой культуры относят стандартизацию культурных ценностей. | |  | **5)** | Диалог и взаимодействие массовой и элитарной культуры позволяют развиваться современной культуре. | | | | | | | |
| Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны. | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | Индивид становится личностью в процессе социализации. | |  | **2)** | К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, общественном признании. | |  | **3)** | Свобода человека включает в себя возможность выбора между добром  и злом. | |  | **4)** | Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека  в самосохранении как биологического вида. | |  | **5)** | Понятие «индивид» используется для обозначения отдельно взятого представителя всего человеческого рода. | | | | | | | | | |
| Установите соответствие между характеристиками и элементами структуры деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |  | **ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | различные способы достижения желаемого | | **Б)** | осознанный образ, на достижение которого направлена деятельность | | **В)** | побуждение к деятельности | | **Г)** | продукт деятельности человека | | **Д)** | используемые в ходе деятельности предметы | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | мотив | | **2)** | цель | | **3)** | средства | | **4)** | результат | | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.