**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**Мурзинская средняя общеобразовательная школа**

На районную историко – краеведческую конференцию

**«В начале жизни школу помню я»**

в номинации « Знаете ли вы, что…»

работа на тему

**«Школа – это светлый дом.**

**Мы учиться будем в нем!..»**

**Работу выполнила:**

Киргизова Елена Сергеевна,

обучающаяся 7 класса.

**Руководитель:**

Шалашова Светлана Николаевна,

учитель истории.

2014 год

**Введение**

«Ничего в жизни нет случайного, но часто бывает спонтанно, и это почти всегда приводит к колоссальному успеху, а в нашем Мурзино это в порядке вещей, - говорит ранее председатель Сельского совета, а ныне заведующая Мурзинским Домом Культуры Андронычева Нина Алексеевна, - ведь наше Мурзино всегда было неординарно во всем: у первых в районе появился спортзал, в 80 – е годы за один год было построено и пущено в эксплуатацию двадцать четыре жилых индивидуальных дома, три восьмиквартирных и восемнадцатиквартирный дома… Был большой спрос на жилье. К нам ехали люди отовсюду!..»

И слова Нины Алексеевны имеют место быть! Население в деревне Мурзино всегда было большое. Детей было много. Но вот своя большая школа появилась только в конце 80 – х годов.

Я учусь в 7 классе Мурзинской средней школы. Здесь училась и моя мама – Ольга Оленева. В нашей школе работал и мой дедушка – Владимир Оленев, который был руководителем кружка рисования. И мне очень бы хотелось узнать историю своей школы. Я и другие девочки моего класса посещаем краеведческий кружок «Родничок». И мы были удивлены, что за двадцать три года существования не была собрана и написана история нашей школы. Поэтому мы вместе с руководителем кружка Шалашовой Светланой Николаевной начали работать над написанием истории Мурзинской школы **(слайд 1)**. И данная исследовательская работа – лишь малая часть той истории, «эпохи» большого труда многих людей, их терпимости и упорства.

Таким образом, ***объектом исследования*** является история Мурзинской средней общеобразовательной школы.

***Цель работы:*** воссоздание истории родной школы, информации о педагогическом составе, школьных традициях.

Достигнуть данной цели можно посредством решения следующих поставленных ***задач***:

- найти и изучить информацию о предыдущих школах деревни Мурзино;

- исследовать этапы становления средней школы;

- изучить вопрос о педагогическом составе с периода открытия до настоящего времени;

- найти и проанализировать информацию о людях, которые принимали главное участие в основании школы.

Основными ***методами исследования*** стали:

- беседы со старожилами села, педагогическим составом;

- встречи с людьми, которые принимали участие в строительстве школы;

- анализ архивных данных, документов;

- анализ сохранившихся воспоминаний.

Свое выступление мне бы хотелось начать строками из стихотворения Г. Ильиной «Школа»:

…Вот и сентябрь. По знакомой дороге

Школе несут за букетом букет –

Сердце любое не выдержит, дрогнет.

Школа кивнула ребятам: «Привет!»

Сколько приятных сюрпризов за дверью!

Мой вам поклон, молодые умы!

Как же соскучилась я по веселью!

Ну а ворчала? Старею, увы!..

Да, наша Мурзинская школа с каждым годом тоже становится старше. Ей уже 23 года. А с чего же начиналось?

**Глава 1. «Начало всех начал»**

Над созданием нашей школы начали работать в конце 80 – х годов (об этом будет говориться позже). А где же учились дети в это время? Была ли в деревне Мурзино школа? Одна или несколько? Мы нашли ответы на эти вопросы!

Первая школа была начальная. Она была построена между двумя деревнями – Абрашкино и Мурзино. Затем, спустя долгое время, на ее месте построили зерновой склад. Учительницей в этой школе была Дмитрюшкова Анна Яковлевна. К сожалению, про эту школу известно мало. Старожилы деревни нам поведали о том, что она работала еще до середины 1930 - х годов.

В 1930 – 40 – е годы была построена другая школа. Директором и учителем была Васильева Анастасия Васильевна **(слайд 2)**. В нашем краеведческом музее находится папка, в которой собраны воспоминания Анастасии Васильевны, ее личные документы (аттестат с оценками, удостоверение о прохождении курсов в Ивановском областном институте**)(слайды 3 - 4).**

Анастасия Васильевна родилась в деревне Богословка, окончила 7 классов. Затем поступила во Владимирское педагогическое училище, где проучилась два года. Она была направлена сначала в Ковригинскую школу, где проработала три года, затем в Каргинскую (два года) **(слайд 5)**. С 1943 по 1976 года работала в Мурзинской начальной школе.

Эта школа не была запланирована. Анастасия Васильевна и другие учителя сами «ставили» начальную школу. Разрабатывали сад и огород (**слайд 6**). В школе работала и своя столовая (на обед – чай и постный суп). Во время войны школа продолжала работать. Дети были замкнуты в себе, развиты плохо. Но после войны (50 – 60 – е годы) стало немного легче. На учителей возлагались большие нагрузки. Учеников уже в этой школе принимали в пионеры.

Анастасия Васильевна имела много наград:

- медаль «Отличник народного образования»;

- две медали «Ветеран труда»;

- медаль «За доблестный труд» и много почетных грамот.

Таким образом, тридцать три года Анастасия Васильевна проработала в Мурзинской начальной школе.

Затем на смену ей пришли другие учителя. До 1983 года в этой школе работала Хуханова Рита Николаевна. В 1983 году в д. Мурзино приехала Людмила Александровна Ромашова. Ей в то время было 27 лет **(слайд 7)**. Школа на тот момент была трехлетняя. В первый год работы Людмилы Александровны в школе обучалось всего семь человек, и все они учились в трех классах. Во второй год – 9 учеников, а к концу 80 – х годов – 70 учеников. Места детям не хватало, поэтому под школу отдали еще одно здание (жилой дом). В этом здании стал учиться 2 класс.

В 1985 году в д. Мурзино приехала Колесникова (Баранова) Татьяна Григорьевна, которая и по сей день работает учителем начальных классов. Работать в школе начала после окончания педагогического училища. Таким образом, в школе стали работать два учителя и воспитатель группы продленного дня (ГПД). В 1988 году в начальной школе было уже четыре класса **(слайд 8)** и ГПД.

По словам Ромашовой Л.А., мебель в школе была старая, поэтому вскоре была завезена новая мебель (парты). Как рассказывает Людмила Александровна, школа была небольшая, но жизнь была веселой и интересной **(слайд 9)**.

С каждым годом количество учеников прибавлялось. Но вот незадача…с 5 класса они вынуждены были ездить учиться в другие школы, а следовательно, в другие деревни. Учитель экономики Нина Анатольевна Буреева рассказала нам, что дети ездили учиться в Георгиевское или Якунькино. Жить приходилось в интернате, что было довольно проблемно как для детей, так и для родителей.

Таким образом, остро встал вопрос о том, что просто необходимо строить новую, большую и, конечно же, свою среднюю школу!

**2 глава. «Человек эпохи» (об Андронычеве В.Н.)**

История Мурзинской школы неразрывно связана с именем Владимира Николаевича Андронычева, память о котором незыблема до сих пор **(слайд 10).**

Родился Владимир Николаевич 4 августа 1944 года в деревне Березово **(слайд 11)**. В 1959 году закончил Косоуровскую семилетнюю школу. В 1964 году служил в рядах Вооруженных сил СССР. После прохождения службы вернулся на родину. С 1971 по 1977 год работал главным инженером колхоза «Мир». В 1978 году был назначен председателем колхоза «Красный партизан». За время его пребывания председателем было много построено **(слайд 12)**:

- 1979 год – детский сад;

- 1880 – 84 года – 28 жилых дома;

- 1983 год – культурно – спортивный комплекс (КСК);

- 1988 год – восемнадцатиквартирный дом;

- 1982 год – теплая стоянка для тракторов;

- 1989 год – звероферма;

- 1986 год – Абрашкинская МТФ (молочно – торговая ферма).

Вот что об этом говорит его жена Нина Алексеевна: «У нас подрастал сын, и Владимир Николаевич часто как бы шутя говорил: «Стас, ты будешь учиться в своей школе!». Для меня школа была большой мечтой! Но я знала, что Владимир Николаевич слов на ветер не бросает, да и была большая поддержка со стороны его влиятельных друзей».

Именно с этих слов можно дать «СТАРТ» началу создания нашей Мурзинской школы!

**3 глава.**

**«Школа – это светлый дом. Мы учиться будем в нем!..»**

*(история основания школы)*

Узнать, с чего началось строительство, кто помогал в этом нелегком деле, на какие деньги это было построено, за какой срок, очень сложно. Ведь, к сожалению, многих людей, владеющих этой информацией, уже нет; некоторые – поменяли место жительства. Но для нас и это не преграда! Чтобы узнать правдивую и более точную информацию, нам посоветовали обратиться к Клыкову Александру Семеновичу, ранее начальнику «Строительно – монтажного управления» (СМУ). Так его характеризует Нина Алексеевна Андронычева: «Человек большого трудолюбия и честности». Александр Семенович проживает в п. Сокольское. Мы нашли его координаты, связались с ним по телефону, и он согласился нам помочь. На встречу к нему отправилась Шалашова С.Н. Из беседы с ним Светлана Николаевна узнала много нужной для нас информации, к которой мы сейчас обратимся.

Александр Семенович Клыков в 1958 году приехал жить в Сокольское после окончания института. Окончил Горьковский политехнический институт, факультет кораблестроения.

Работал 8 лет главным механиком «Сокольской судоферфи». Затем заместителем начальника «Управления сельским хозяйством Сокольского района». С 1970 года переведен начальником «Строительно – монтажного управления», где проработала 37 лет.

На вопрос «когда Вы познакомились с Владимиром Николаевичем», Александр Семенович ответил: « С Владимиром Николаевичем Андронычевым мы познакомились в 70 – е годы, где дружба переросла в трудовые отношения». Он также рассказал, что Сокольское СМУ в то время очень много занималось строительством в д. Мурзино: оснащало и помогало в строительстве лесоцеха, спортивного зала, котельной.

В это время Ромашова Людмила Александровна, заведующая начальной школой, и Маслова Татьяна Алексеевна, секретарь партийной организации, отправились в Сокольское к секретарю компартии Тюгину, ныне покойному, с ходатайством о построении новой школы в д. Мурзино.

Как рассказал А.С. Клыков, в 1988 году Андронычев В.Н. обратился к нему с просьбой помочь в строительстве школы.

Место для строительства выбирали недолго. Выбор пал на «зеленое» место в центре деревни. На месте нашей школы раньше был березняк, детская площадка, а также площадка, на которой играли в волейбол. Многие жители деревни были против, не желая нарушать природу этого места. Но строительство началось! Деревья вырубили, завезли кирпич, гравий, блоки **(слайд 13)**…

Нас интересовал вопрос о том, была ли запланирована наша школа по проекту. Александр Семенович рассказал: «Без всяких планов, на средства колхоза был заложен фундамент Мурзинской средней школы». На вопрос «а разве так можно», Клыков с усмешкой сказал: «Ну чай не посадили бы!..». Но на строительство самой школы у колхоза денег не было. Поэтому было принято решений ехать в Ивановский обл.исполком. Оказывается, Александр Семенович и Владимир Николаевич ездили туда не один раз. Финансирование строительства долго не открывали. Но все – таки они смогли добиться открытия финансирования. И с этого периода все финансирование строительства взял на себя Отдел капитального строительства (ОКС) Ивановского обл.исполкома. Клыков рассказывает: «В этом нам очень помог главный инженер, ныне здравствующий, Соловьев Николай Николаевич». Школа строилась год – полтора, в короткие сроки. Александр Семенович вспоминает: «Над строительством трудились человек тридцать. Их возили из Сокольского. Руководил строительством школы прораб СМУ Гаврилов Александр Семенович; мастером был Антипин Александр Владимирович. И снова Клыков говорит о заслугах Андронычева В.Н.: «Большая да и, наверно, основная заслуга во всем этом энергичного и напористого Владимира Николаевича!».

Честно сказать, общаться с такими людьми, как Клыков Александр Семенович, огромная честь! И мы ему безумно благодарны за то, что не отказал в помощи в восстановлении этой информации.

Таким образом, школа была сдана в 1990 году **(слайд 14)**. Но, к сожалению, к 1 сентября открыть ее не удалось. Строительство было закончено, но внутри школа была не готова. Как рассказывали нам учителя, они сами затаскивали мебель через двери, окна (на 1 – ом этаже), мыли кабинеты, приводили все в порядок! И все сами: учителя и работники колхоза!

День Знаний проводили в Доме Культуры, а уже 15 октября 1990 года наша школа распахнула двери для своих первых учеников, и коридоры ее до сих пор наполнены детским смехом! Где же учились дети до середины октября? Учащиеся начальной школы начали учиться в новой школе уже со 2 сентября, так как 1 этаж был приведен в порядок, а среднее и старшее звено – в старой школе. С тех пор 15 октября считается Днем Рождения нашей школы, и каждый год в этот день проходят праздничные мероприятия. Именно с того, уже, кажется, далекого дня началась история нашей школы, яркая и интересная!

Нина Алексеевна рассказывает: «Радости у всех не было предела! И все это благодаря титаническому труду, глобальным мыслям человека эпохи – Владимира Николаевича Андронычева!» **(слайд 15)**. И, действительно, этому человеку мы несказанно благодарны и думаем, будут благодарны еще много поколений!

**4 глава. Деятельность школы**

Недаром мы так часто упоминаем и приводим цитаты из речи Н.А. Андронычевой. Ведь с тех самых пор, как открылась школа, Нина Алексеевна и Владимир Николаевич стали самыми дорогими гостями ! Их всегда приглашали на праздники и торжественные мероприятия **(слайд 16)**.

О строительстве мы уже сказали. Теперь нужно обратиться непосредственно к деятельности нашей школы.

Первым директором был Игорь Павлович Лукин (**слайд 17**). Он работал в нашей школе с 1990 по 1995 год. Лукин приехал в школу вместе с женой – Лукиной Л.В., которая занимала должность завуча по учебной работе. Игоря Павловича ныне работающие учителя характеризуют как «замечательного директора, специалиста и просто человека». Также он был хорошим организатором, при нем было много сделано и создано.

Алексей Андреевич Кулаков на уроках технологии вместе с мальчиками разрабатывали огород, делали грядки **(слайд 18)**. Сказались и последствия строительства: земля была не очень пригодная, остался гравий. Девочки же разрабатывали центральную клумбу перед школой . Она и до сих пор каждое лето радует глаз своей красотой! Также ребята сажали деревья вокруг школы. Таким образом, той «красотой», которая окружает нас и по сей день, мы обязаны тем первым учителям и учащимся Мурзинской школы.

Уже в то время учащиеся школы стали ухаживать за памятником воинам Великой Отечественной войны **(слайд 19)**. Мы узнали у старожил деревни, что памятник был поставлен в 1970 – е годы работниками Научного исследовательского института.

Вернемся к сотрудникам школы **(слайд 20)**. С супругами Лукиными переступили порог школы Махова (сейчас Бекина) Ирина Васильевна, супруги Смирновы – Владимир Сергеевич и Светлана Юрьевна, Большакова (сейчас Цветкова) Татьяна Михайловна, Коробейникова Ольга Михайловна, Денисова Марина Александровна, Грузинцева Евгения Николаевна, Кулаков Алексей Андреевич и многие другие. Практически все учителя, работающие сейчас в нашей школе, начали свою профессиональную деятельность с 1990 – 1993 годов **(слайд 21)**.

В первый год работы выпускником 11 класса был один мальчик – Ромашов Сергей **(слайд 22)**. Наверное, очень почетно быть первым выпускником школы!

Следующим директором стал Смирнов Владимир Сергеевич **(слайд 23)**. Он занимал эту должность с 1995 по 2002 года, после чего он стал главой Мурзинской сельской администрации.

С 2002 года и по сей день директором Мурзинской школы является Смирнова Татьяна Васильевна **(слайд 24)**.

Сейчас у нас в школе работает уже сложившийся сильный и творческий коллектив из 15 человек **(слайд 25)**. С открытия школы прошло уже почти 24 года, но жизнь внутри нее не перестает быть яркой и насыщенной. Традиционными праздниками у нас являются: День Знаний, Новый год, Осенний бал, 8 Марта, 23 Февраля, День Рождения школы, Последний звонок и другие **(слайды 26 - 27)**.

Уже на протяжении нескольких лет коллектив школы борется за сохранение статуса «средней школы». До сих пор нам это удавалось. Но даже если произойдет так, что мы станем «основной школой», мы не будем расстраиваться, а только будем дальше работать и творить!

**Заключение**

Своей работой мы хотели показать: то, что есть сегодня, появляется не сразу, по волшебству, а благодаря труду, упорству многих людей.

Цель данной исследовательской работы, я думаю, достигнута. Мы воссоздали историю нашей школы, рассказали об основных этапах ее становления, о людях, работавших и работающих в школе.

Но наша работа по сбору и восстановлению истории Мурзинской школы еще не закончена, а, скорее, только началась. Нам предстоит еще многое узнать. И итогом нашей работы станет альбом об истории школы, над которым мы уже начали трудиться! И в завершении я хотела бы привести отрывок из стихотворения, которое мы (девочки 7 класса) посвятили нашей родной школе **(слайд 28)**:

Школ на свете много есть:

Больших и маленьких – их всех не счесть!

Но наша школа всех родней,

Для сердца нашего милей!

Здесь все найдешь, что тебе нужно!

Живем мы в школе очень дружно!

Концерты, праздники – все вместе!

Говорим мы вам без лишней лести.

И хочется школе нашей пожелать:

Работать, радовать детей и процветать!

Родная, не сможем мы тебя забыть!

Желаем школе нашей как можно дольше жить!

**Список источников:**

1. Беседы со старожилами села, Клыковым А.С., учителями.
2. Воспоминания Андронычева В.Н. Папка «Люди и судьбы» (в музее).
3. Документация школы.
4. Папка «Васильева Анастасия Васильевна» (в музее).