Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Мурзинская средняя школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Смелова М.В./от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. | **Принята** на заседаниипедагогического советаПротокол №\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019г.**Утверждаю**Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Смирнова Т.В./Приказ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019г. № \_\_\_\_ |

Образовательная область

«Общественно – научные предметы»

**Рабочая программа**

**учебного курса**

**основного общего образования**

**«История Нижегородского края»**

 **в 6 классе**

**на 2019 – 2020 учебный год**

Составитель:

 Шалашова Светлана Николаевна,

 учитель истории и обществознания

 высшей квалификационной категории.

д. Мурзино, 2019 год

Рабочая программа по истории Нижегородского края для 6 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы В.К. Романовского, Ф.А. Селезнева, Б.Л. Гинзбурга, Э.С. Иткина.

**Цель учебного курса** – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и российской гражданской идентичности учащихся.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения учебного курса "История Нижегородского края»**

***Личностные результаты:***

- осознание своей религиозной, национальной, гражданской, культурной идентичности;

- осмысление исторического, культурного, духовно – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- освоение традиций, духовно – нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;

- понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно – нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;

- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

***Метапредметные результаты:***

- способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.п.), использовать современные источники информации, в том числе материалы интернет – ресурсов;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат);

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству и диалогу, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

***Предметные результаты:***

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно – нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустраивавших свой родной край и свое Отечество;

- усвоение понятийно – терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, ее прошлого и настоящего;

- приобретение знаниевой информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно – политическом, культурном, духовном развитии Нижегородской земли в различные периоды ее истории;

- готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

В результате изучения курса «История Нижегородского края» учащиеся должны овладеть следующими **знаниями, представлениями, умениями**.

*1. Знание хронологии, работа с хронологией:*

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально – экономические процессы, а также даты важнейших событий в нижегородской истории;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

*2. Знание исторических фактов, работа с фактами:*

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;

- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

*3. Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):*

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;

- искать необходимую информацию в разных источниках (материальных, письменных, изобразительных и др.);

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

*4. Описание (реконструкция):*

- рассказывать (устно и письменно) об исторических, общественно – политических, социально – экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;

- характеризовать исторические события, факты, явления нижегородской истории; основные этапы истории родного края с древности до современности;

- на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

*5. Анализ, объяснение:*

- различать факт и его описание;

- соотносить единичные исторические факты, общие явления и тенденции в нижегородской истории;

- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;

- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;

- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

*6. Работа с версиями, оценками:*

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям нижегородской истории.

*7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

- применять знания учебного курса «История Нижегородского края» для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;

- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

**Основное содержание курса**

**«История Нижегородского края» (34 часа)**

**6 класс**

**Введение**

**Школьное краеведение, его основные предметные отрасли.** Историческое краеведение – составная часть школьного исторического образования. Его значение в формировании патриотизма и национального самосознания.

Зарождение и развитие краеведения в России и Нижегородском крае.

Источники по истории Нижегородского края. Легенды родного края.

Учебный курс «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней»: цель, задачи и основные содержательные компоненты.

**Раздел 1. Древние жители Нижегородского края.**

**Нижегородская земля в первобытную эпоху.** Нижегородская земля до заселения человеком. Что изучает археология. Каменный век на территории Нижегородского края. Археологические памятники бронзового века. Древнейшие культуры железного века.

**Предки финно – угорских народов на Нижегородской земле**. Древние финно – угры на территории современной Нижегородской области. Мордва в древности. Древнейшие культуры железного века.

**Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края**. Появление булгар на территории к востоку от современной Нижегородской области. Волжская Булгария и Древняя Русь при Владимире Красное Солнышко. Следы пребывания булгарских купцов на юге современной Нижегородской области.

**Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли**. Потомки древних славян на территории современной Нижегородской области. Языческие пережитки у потомков древних славян. Хозяйство древнерусского населения.

**Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века.**

**Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском**. Борьба Юрия Долгорукого за Киев. Основание Городца и его древнейшие укрепления. Андрей Боголюбский и древний Городец.

**Городец на Волге в конце XII – начале XIII века**. Походы Всеволода Большое Гнездо на ВолжскуюБулгарию. Жизнь и быт жителей древнего Городца по данным археологии. Освоение русскими людьми округи Городца и берегов Узолы.

**Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович**. Юрий Всеволодович и епископ Симон. Война Юрия Всеволодовича с булгарами в 1219 – 1220 годах. Основание Нижнего Новгорода. Юрий Всеволодович и мордовские князья Пуреш и Пургас.

**Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия.**

**Юрий Всеволодович и монгольское нашествие**. Помощь Юрия Всеволодовича Рязанскому княжеству. Битва на реке Сити. Монголы на территории современной Нижегородской области в 1239 году.

**Александр Невский в истории Нижегородского края**. Нижегородские земли после нашествия Батыя. Александр Невский и Нижегородский край. Память об Александре Невском на Нижегородской земле.

**Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – XV веке**

**Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века.** Сын Александра Невского – Андрей Городецкий. Нижний Новгород в период соперничества Москвы и Твери. Нижегородские земли при Александре Васильевиче Суздальском и Иване Калите. Возникновение Вознесенского Печерского монастыря.

**Нижегородско – Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341 – 1392 гг.).** Становление Нижегородско – Суздальского княжества при князе Константине Васильевиче (1341 – 1355 гг.). Противостояние и применение московских и нижегородских князей (1360 – 1366 гг.). Борьба московских и нижегородских князей с Мамаем. Упадок Нижегородского княжества и его присоединение к Москве.

**Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV – первая половина XV века).** Князья Шуйские – потомки нижегородских князей. Набег Едигея и временное восстановление Нижегородского княжества. Василий II и преподобный МакарийЖелтоводский и Унженский.

**Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV - начало XVI века)**. Нижегородский край и борьба Москвы с Казанью в 1460 – 1480 – е годы. Переселение новгородцев на Нижегородскую землю при Иване III. Набег Мухаммеда – Эмина на Нижний Новгород (в 1505 г.).

**Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках.**

**Духовная культура Нижегородского Поволжья.** Монастыри – центры духовности, книжности и летописания. Дионисий Суздальский и развитие культуры Нижегородского края в XIV веке. Митрополит Московский Алексий и Благовещенский монастырь. Храмовое зодчество и иконопись Нижнего Новгорода XIII – XV веков.

**Материальная культура Нижегородской земли.** Металлургия и кузнечное дело. Ремесленники древнего Городца. Быт жителей древнего Городца. Нижний Новгород в XIV веке.

**«Малая родина» в XIII - XV веках.**Изначалие «малой родины», страницы ее средневековой истории. Далекое прошлое родной земли в преданиях, письменных и материальных источниках. Реконструкция повседневной жизни предков – земляков.

**Тематическое планирование**

**История Нижегородского края**

**6 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Количество часов** |
|  | Введение | 2 |
| 1. | Древние жители Нижегородского края | 7 |
| 2. | Нижегородские земли в середине XII– начале XIII века  | 3 |
| 3. | Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия | 3 |
| 4. | Нижегородские земли в середине XIII – XV веке | 4 |
| 5. | Развитие культуры Нижегородской земли в XIII– XV веках | 7 |
| 6. | «Малая Родина» в XIII – XV веках | 3 |
|  | Резерв времени | 5 |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ урока* | *Тема урока* | *Количество часов* | *Дата проведения* |
| 1 | Введение. Школьное краеведение, его основные предметные отрасли | 1 |  |
| 2 | Введение. Легенды родного края как исторический источник | 1 |  |
|  | Раздел 1. Древние жители Нижегородского края  | 7 |  |
| 3 | Нижегородская земля в первобытную эпоху | 1 |  |
| 4 | Исследование древней истории малой родины местными краеведами | 1 |  |
| 5 | Предки финно – угорских народов на Нижегородской земле | 1 |  |
| 6 | Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края | 1 |  |
| 7 | Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли | 1 |  |
| 8 - 9 | Обобщение по разделу 1 «Древние жители Нижегородского края» | 2 |  |
|  | Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века | 3 |  |
| 10 | Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском | 1 |  |
| 11 | Городец на Волге в конце XII – начале XIII века | 1 |  |
| 12 | Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович | 1 |  |
|  | Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия | 3 |  |
| 13 | Юрий Всеволодович и монгольское нашествие | 1 |  |
| 14 | Александр Невский в истории Нижегородского края | 1 |  |
| 15 | Обобщение по разделам 2 и 3 «Нижегородские земли в середине XII - начале XIII веке. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия» | 1 |  |
|  | Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – XV веке | 4 |  |
| 16 | Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века | 1 |  |
| 17 | Нижегородско – Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341 – 1392 гг.) | 1 |  |
| 18 | Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV – первая половина XV века) | 1 |  |
| 19 | Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI века) | 1 |  |
|  | Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках | 7 |  |
| 20 - 21 | Духовная культура Нижегородского Поволжья | 2 |  |
| 22 - 23 | Материальная культура Нижегородской земли | 2 |  |
| 24 - 26 | Обобщение по разделам 4 – 5 «Нижегородские земли в середине XIII – XV веке. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках» | 3 |  |
| 27 - 29 | Уроки по локальной истории. «Малая родина» в XIII – XVвеках | 3 |  |
|  | Резерв времени | 5 |  |