Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Мурзинская средняя школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Смелова М.В./от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. | **Принята** на заседаниипедагогического советаПротокол №\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019г.**Утверждаю**Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Смирнова Т.В./Приказ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019г. № \_\_\_\_ |

Образовательная область

«Общественно – научные предметы»

**Рабочая программа**

**учебного курса**

**основного общего образования**

**«История Нижегородского края»**

 **в 7 классе**

**на 2019 – 2020 учебный год**

Составитель:

 Шалашова Светлана Николаевна,

 учитель истории и обществознания

 высшей квалификационной категории.

д. Мурзино, 2019 год

Рабочая программа по истории Нижегородского края для 7 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы В.К. Романовского, Ф.А. Селезнева, Б.Л. Гинзбурга, Э.С. Иткина.

**Цель учебного курса** – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и российской гражданской идентичности учащихся.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения учебного курса "История Нижегородского края»**

***Личностные результаты:***

- осознание своей религиозной, национальной, гражданской, культурной идентичности;

- осмысление исторического, культурного, духовно – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- освоение традиций, духовно – нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;

- понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно – нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;

- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

***Метапредметные результаты:***

- способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.п.), использовать современные источники информации, в том числе материалы интернет – ресурсов;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат);

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству и диалогу, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

***Предметные результаты:***

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно – нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустраивавших свой родной край и свое Отечество;

- усвоение понятийно – терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, ее прошлого и настоящего;

- приобретение знаниевой информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно – политическом, культурном, духовном развитии Нижегородской земли в различные периоды ее истории;

- готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

В результате изучения курса «История Нижегородского края» учащиеся должны овладеть следующими **знаниями, представлениями, умениями**.

*1. Знание хронологии, работа с хронологией:*

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально – экономические процессы, а также даты важнейших событий в нижегородской истории;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

*2. Знание исторических фактов, работа с фактами:*

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;

- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

*3. Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):*

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;

- искать необходимую информацию в разных источниках (материальных, письменных, изобразительных и др.);

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

*4. Описание (реконструкция):*

- рассказывать (устно и письменно) об исторических, общественно – политических, социально – экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;

- характеризовать исторические события, факты, явления нижегородской истории; основные этапы истории родного края с древности до современности;

- на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

*5. Анализ, объяснение:*

- различать факт и его описание;

- соотносить единичные исторические факты, общие явления и тенденции в нижегородской истории;

- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;

- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;

- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

*6. Работа с версиями, оценками:*

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям нижегородской истории.

*7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

- применять знания учебного курса «История Нижегородского края» для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;

- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

**Основное содержание курса**

**«История Нижегородского края»**

**7 класс**

**(34 часа)**

**Введение.**

**Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век).**

**Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI век.** Начало строительства Нижегородского кремля. Стены Нижегородского кремля. Название башен. Ворота и внутреннее устройство башен.

**Нижегородский край в системе обороны Русского государства в XVI веке.** Осада Нижегородского кремля казанцами в 1521 г. Возведение Васильсурска. Отражение казанских набегов и строительство крепости в Балахне при Елене Глинской. Казанские походы Ивана Грозного (1545-1551 гг.). Казанский поход 1552 году. Значение взятия Казани для Нижегородского края. Постройка Арзамаса и Павлова острога. Арзамасская засечная черта. Арзамасские служилые татары.

**Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века.**

**Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-607 гг.).** Голод в начале XVII века и гражданский подвиг Ульяны Осорьиной. Лжедмитрий II и Смутное лихолетье. Поддержка арзамасцами Ураз-Мухаммеда и Ивана Болотникова. Осада болотниковцами Нижнего Новгорода. Участие нижегородцев и арзамасцев в борьбе с болотниковцами под Тулой.

**Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 годах.** Героическая гибель арзамасского полка в битве под Зарайском в марте 1608 года. Оборона Нижнего Новгорода от войск Лжедмитрия II в 1608-1609 годах. Поход нижегородцев на помощь Москве (1609-1610 гг.). Нижегородцы и организация первого народного ополчения (1611 г.).

**Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611 г.).** Обращения патриарха Гермогена и священноначальников Троице- Сергиева монастыря к нижегородцам. Происхождение К. Минина и его жизнь до 1611 г. Призыв Минина к нижегородцам. К. минин приглашает в Нижний Новгород смолян. Князь Д.М. Пожарский – воевода ополчения. Формирование народного ополчения в Нижнем Новгороде. Путь ополчения

**Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613 гг.)***.* Путь ополчения к Ярославлю. Поход ополчения под предводительством Минина и Пожарского из Ярославля на Москву. Сражение ополченцев у стен столицы с войском гетмана Ходкевича. Освобождение Москвы от поляков. Избрание на царство Михаила Романова.

**Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых.**

**Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими.** Административно-территориальное деление нижегородских зеиель. Арзамасская сторожевая черта. Воеводское управление. Нижегородское самоуправление.

**Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края.** Служилые люди «по отечеству»: дворяне и дети боярские. Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Посадские люди. Крестьяне. Этническая карта Нижегороской земли: русские, марийцы, мордва, татары.

**Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода.** Нижний Новгород – торговый центр России. Нижний Новгород – средоточие ремесел. Судостроение. Постройка карабля «Фридрих». Прядильный промысел. Кожевенное дело. Пушниковы.

**Промышленно-торговые центры Нижегородского края.** Балахна. Арзамас. Павлово. Лысково. Городец. Б. И. Морозов и организация поташного производства.

**Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки.**Монастырь на Желтых водах в XVII веке. Основание Макарьевской ярмарки. 1641 год – становление ярмарки как всероссийского торжища. Продавцы и товары. Архитектурный ансамбль монастыря.

**Нижегородский край и церковный раскол.** Кружок ревнителей древнего благочестия» и реформа Никона. Патриарх из «нижегородских пределов». Протопоп Аввакум из села Григорова. Движение старообрядцев в Нижегородском уезде. Первые поселения старообрядцев на Керженце.

**Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках.**

**Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке.** Храмовое зодчество и иконопись XVI в. Нижегородские монастыри в XVI в. Основные отрасли сельского хозяйства: земледелие, бортничество, рыболовство.

**Распространение грамотности и письменности в крае. Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке.** Распространение грамотности. Развитие книжного дела и летописания. Писцовые и переписные книги. Первая нижегородская типография. Никита Фофанов. Жилища нижегородцев. Одежда. Быт и нравы жителей края.

**Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородцев в XVII веке.** Средневековая застройка Нижнего Новгорода, его посады и слободы. Каменное и деревянное зодчество. Нижегородские храмы XVII века.

**История «малой родины» в XVI-XVII веках.**

**Тематическое планирование**

**История Нижегородского края. XVI – XVII века**

**(34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Количество часов** |
|  | Введение | 1 |
| 1. | Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век) | 6 |
| 2. | Смута и Нижегородский край в начале XVII века | 7 |
| 3. | Нижегородский край при первых Романовых | 11 |
| 4. | Культура Нижегородского края в XVI – XVII веках | 6 |
| 5. | История «малой родины» XVI – XVII веках | 2 |
|  | Резерв времени | 1 |

**Календарно – тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ урока* | *Тема урока* | *Количество часов* | *Дата проведения* |
| 1 | Введение. История Нижегородского края. XVI – XVII века. | 1 |  |
|  | Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век) | 5 |  |
| 2 - 3 | Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века | 2 |  |
| 4 - 5 | Нижегородский край в системе обороны Русского государства в XVI веке | 2 |  |
| 6 | Обобщение по разделу 1 «Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)» | 1 |  |
|  | Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века | 7 |  |
| 7 | Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова ( 1601 – 1607 гг.) | 1 |  |
| 8 | Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608 – 1611 годах | 1 |  |
| 9 | Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г) | 1 |  |
| 10 | Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612 – 1613 гг.) | 1 |  |
| 11 | Патриоты земли русской – Минин и Пожарский | 1 |  |
| 12 | Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде | 1 |  |
| 13 | Обобщение по разделу 2 «Смута и Нижегородский край в начале XVII века» | 1 |  |
|  | Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых  | 11 |  |
| 14 - 15 | Административно – территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими | 2 |  |
| 16 - 17 | Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края | 2 |  |
| 18 | Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода | 1 |  |
| 19 | Промышленно – торговые центры Нижегородского края | 1 |  |
| 20 - 21 | Макарьев – Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки | 2 |  |
| 22 - 23 | Нижегородский край и церковный раскол | 2 |  |
| 24 | Нижегородский край и народные волнения в 1660 – 1670 – е гг. | 1 |  |
|  | Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI – XVII веках | 6 |  |
| 25 | Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке | 1 |  |
| 26 | Распространение грамотности и письменности в крае. Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке | 1 |  |
| 27 - 28 | Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке | 2 |  |
| 29 - 30 | Обобщение по разделам 3 – 4 «Нижегородский край при первых Романовых. Культура Нижегородского края в XVI – XVII веках» | 2 |  |
|  | История «малой родины» в XVI - XVII веках  | 2 |  |
| 31 - 32 | Урок по локальной истории. «Малая родина» в XVI - XVII веках | 2 |  |
|  | Резерв времени | 2 |  |