Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Мурзинская средняя школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Смелова М.В./от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. | **Принята** на заседаниипедагогического советаПротокол №\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019г.**Утверждаю**Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Смирнова Т.В./Приказ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019г. № \_\_\_\_ |

Образовательная область

«Общественно – научные предметы»

**Рабочая программа**

**учебного курса**

**основного общего образования**

**«История Нижегородского края»**

 **в 8 классе**

**на 2019 – 2020 учебный год**

Составитель:

 Шалашова Светлана Николаевна,

 учитель истории и обществознания

 высшей квалификационной категории.

д. Мурзино, 2019 год

Рабочая программа по истории Нижегородского края для 8 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы В.К. Романовского, Ф.А. Селезнева, Б.Л. Гинзбурга, Э.С. Иткина.

**Цель учебного курса** – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и российской гражданской идентичности учащихся.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения учебного курса "История Нижегородского края»**

***Личностные результаты:***

- осознание своей религиозной, национальной, гражданской, культурной идентичности;

- осмысление исторического, культурного, духовно – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- освоение традиций, духовно – нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;

- понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно – нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;

- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

***Метапредметные результаты:***

- способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.п.), использовать современные источники информации, в том числе материалы интернет – ресурсов;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат);

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству и диалогу, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

***Предметные результаты:***

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно – нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустраивавших свой родной край и свое Отечество;

- усвоение понятийно – терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, ее прошлого и настоящего;

- приобретение знаниевой информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно – политическом, культурном, духовном развитии Нижегородской земли в различные периоды ее истории;

- готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

В результате изучения курса «История Нижегородского края» учащиеся должны овладеть следующими **знаниями, представлениями, умениями**.

*1. Знание хронологии, работа с хронологией:*

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально – экономические процессы, а также даты важнейших событий в нижегородской истории;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

*2. Знание исторических фактов, работа с фактами:*

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;

- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

*3. Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):*

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;

- искать необходимую информацию в разных источниках (материальных, письменных, изобразительных и др.);

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

*4. Описание (реконструкция):*

- рассказывать (устно и письменно) об исторических, общественно – политических, социально – экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;

- характеризовать исторические события, факты, явления нижегородской истории; основные этапы истории родного края с древности до современности;

- на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

*5. Анализ, объяснение:*

- различать факт и его описание;

- соотносить единичные исторические факты, общие явления и тенденции в нижегородской истории;

- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;

- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;

- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

*6. Работа с версиями, оценками:*

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям нижегородской истории.

*7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

- применять знания учебного курса «История Нижегородского края» для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;

- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

**Основное содержание курса**

**«История Нижегородского края»**

**8 класс**

**(34 часа)**

**Введение.**

**Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I.**

**Петр I и Нижегородский край.** Первое посещение Нижнего Новгорода Петром I. Второй визит императора в наш город. Нижегородские друзья Петра I. Слово Петра I о Кузьме Минине: факт или предание?

**Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии.** Реформа городского управления. Создание Нижегородской губернии. Нижегородский вице-губернатор Ю.А. Ржевский.

**Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края.** Нижегородцы и строительство Азовского военного флота на реке Воронеж. Вклад нижегородцев в создание Балтийского флота. Петр I и волжское судостроение. Нижний Новгород – центр государственной соляной торговли. Нижегородские противники реформ.

**Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов.**

**Нижегородский край в 1725-1741 годах.** Нижегородский губернатор П.М. Бестужев-Рюмин и фаворит Анны Иоанновны Бирон. Артемий Волынский и Нижегородский край. Создание нижегородской полиции.

**Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны. (1741-1761 гг.).** Фаворит Елизаветы А.Я. Шубин и расцвет села Работки. Деятельность магистратов. Нижегородская соляная контора. Борьба нижегородской полиции с пожарной опасностью.

**Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века.**

**Нижегородский край в начале правления Екатерины II (1762-конец 1760-х гг.).** Посещение Екатерины II Нижегородской губернии в 1767 году. Нижегородские депутаты Уложенной комиссии.

**Восстание под руководством Емельяна Пугачева и Нижегородский край (1773-1775 гг.).** Посланцы Пугачева в Нижегородской губернии. Пугачев в Курмыше. Путь пугачевских отрядов по территории Нижегородской губернии.

**Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества.** Создание Нижегородского наместничества. Новые уезды и органы управления. Нижегородская городская дума. Генеральное межевание в Нижегородском крае (1780-1793 гг.).

**Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века.** Хозяйственное развитие Нижнего Новгорода. Уездные города Нижегороодского наместничества. Хозяйственное развитие нижегородских сел и деревень.

**Баташовы – создатели нижегородской металлургии.** Происхождение Баташовых. Первые чугуноплавильные заводы Баташовых на реке Выксун. Иван Баташов и развитие выксунских заводов.

**Раздел 4. Культура и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке.**

**Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела.** Зарождение духовного образования. Становление светского образования. Учреждение губернской типографии. Первые лекари, аптеки и больницы на Нижегородской земле.

**Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин.** Детство и юность Кулибина. Кулибин в Академии наук. Изобретения Кулибина. Последние годы жизни изобретателя.

**Архитектура Нижегородского края в XVIII столетии.** Развитие нижегородской архитектуры. Памятники нижегородского храмового зодчества. Усадебное строительство. Губернский архитектор Я. А. Ананьин. Первый градостроительный план Нижнего Новгорода.

**У истоков литературной и театральной жизни.** Нижегородский кружок литераторов. Я.П. Чаадаев, Я.В. Орлов, Н.С. Ильинский, Г.Н. Городчанинов и др. Начальная история нижегородского театра. Князь Н.Г. Шаховский и его театральная труппа.

**Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке.** Православная вера – основа духовной жизни нижегородцев. Праздники и будни горожан. Православный просветитель епископ Дамаскин (Руднев). Нижегородские старообрядцы, их отношения с властью и церковью. Народы Нижегородского Поволжья и национальная политика властей.

**Страницы истории «малой родины» в XVIII веке.**

**Тематическое планирование**

**История Нижегородского края. XVIII век**

**(34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Количество часов** |
|  | Введение | 1 |
| 1. | Нижегородский край в эпоху реформ Петра I | 8 |
| 2. | Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов  | 2 |
| 3. | Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века | 8 |
| 4. | Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке | 11 |
| 5. | Страницы истории «малой родины» в XVIII веке | 3 |
|  | Итоговое повторение | 1 |

**Календарно – тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ урока* | *Тема урока* | *Количество часов* | *Дата проведения* |
| 1 | Введение. Ключевые события истории России в XVIII веке | 1 |  |
|  | Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I  | 8 |  |
| 2 - 3 | Петр I и Нижегородский край | 2 |  |
| 4 - 5 | Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии | 2 |  |
| 6 - 7 | Петровская модернизация и социально – экономическое развитие Нижегородского края | 2 |  |
| 8 - 9 | Обобщение по разделу «Нижегородский край в эпоху реформ Петра I» | 2 |  |
|  | Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов  | 2 |  |
| 10 | Нижегородский край в 1725 – 1741 годах | 1 |  |
| 11 | Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741 – 1761 гг.) | 1 |  |
|  | Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века | 8 |  |
| 12 | Нижегородский край в начале правления Екатерины II (1762 – конец 1760 – х годов) | 1 |  |
| 13 | Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и Нижегородский край (1773 – 1775 гг.) | 1 |  |
| 14 | Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества  | 1 |  |
| 15 - 16 | Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века | 2 |  |
| 17 | Баташовы – создатели нижегородской металлургии | 1 |  |
| 18 - 19 | Обобщение по разделам «Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов», « Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века» | 2 |  |
|  | Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке  | 11 |  |
| 20 - 21 | Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела | 2 |  |
| 22 | Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин | 1 |  |
| 23 - 24 | Архитектура Нижегородского края в XVIII столетии | 2 |  |
| 25 - 26 | У истоков литературной и театральной жизни | 2 |  |
| 27 - 28 | Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке | 2 |  |
| 29 - 30 | Обобщение по разделу 4 | 2 |  |
|  | Страницы истории «малой родины» в XVIII веке | 3 |  |
| 31 - 33 | Основные события и персоналии на территории моего района, города, села в XVIII веке | 3 |  |
| 34 | Итоговое повторение | 1 |  |