Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Мурзинская средняя школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Смелова М.В./  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. | **Принята** на заседании  педагогического совета  Протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019г.  **Утверждаю**  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Смирнова Т.В./  Приказ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019г. № \_\_\_\_ |

Образовательная область

«Общественно – научные предметы»

**Рабочая программа**

**учебного курса**

**основного общего образования**

**«История Нижегородского края»**

**в 9 классе**

**на 2019 – 2020 учебный год**

Составитель:

Шалашова Светлана Николаевна,

учитель истории и обществознания

высшей квалификационной категории.

д. Мурзино, 2019 год

Рабочая программа по истории Нижегородского края для 9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы В.К. Романовского, Ф.А. Селезнева, Б.Л. Гинзбурга, Э.С. Иткина.

**Цель учебного курса** – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и российской гражданской идентичности учащихся.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения учебного курса "История Нижегородского края»**

***Личностные результаты:***

- осознание своей религиозной, национальной, гражданской, культурной идентичности;

- осмысление исторического, культурного, духовно – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- освоение традиций, духовно – нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;

- понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно – нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;

- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

***Метапредметные результаты:***

- способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.п.), использовать современные источники информации, в том числе материалы интернет – ресурсов;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат);

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству и диалогу, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

***Предметные результаты:***

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно – нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустраивавших свой родной край и свое Отечество;

- усвоение понятийно – терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, ее прошлого и настоящего;

- приобретение знаниевой информации о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно – политическом, культурном, духовном развитии Нижегородской земли в различные периоды ее истории;

- готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

В результате изучения курса «История Нижегородского края» учащиеся должны овладеть следующими **знаниями, представлениями, умениями**.

*1. Знание хронологии, работа с хронологией:*

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально – экономические процессы, а также даты важнейших событий в нижегородской истории;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

*2. Знание исторических фактов, работа с фактами:*

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;

- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

*3. Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):*

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;

- искать необходимую информацию в разных источниках (материальных, письменных, изобразительных и др.);

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

*4. Описание (реконструкция):*

- рассказывать (устно и письменно) об исторических, общественно – политических, социально – экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;

- характеризовать исторические события, факты, явления нижегородской истории; основные этапы истории родного края с древности до современности;

- на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

*5. Анализ, объяснение:*

- различать факт и его описание;

- соотносить единичные исторические факты, общие явления и тенденции в нижегородской истории;

- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;

- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;

- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

*6. Работа с версиями, оценками:*

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям нижегородской истории.

*7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

- применять знания учебного курса «История Нижегородского края» для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;

- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;

- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

**Основное содержание курса**

**«История Нижегородского края»**

**9 класс**

**(34 часа)**

**Введение.**

**Раздел 1. Нижегородская губерния в первой половине XIX века.**

**Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века.** Уезды Нижегородской губернии и ее административные границы в начале XIX века. Социальный состав населения. Государственные учреждения и органы самоуправления Нижегородской губернии.

**Отечественная война 1812 года и Нижегородский край.** Формирование Нижегородского ополчения. Патриотическое движение в губернии. Нижегородцы – герои войны с Наполеоном.

**Декабристы-нижегородцы.** Нижегородцы – члены тайных обществ. Участие в восстании. Судьбы декабристов-нижегородцев.

**Нижний Новгород – «карман России».** Макарьевкая ярмарка в начале XIX века. Новый ярмарочный комплекс в Макарьеве. Перевод ярмарки из Макарьева в Нижний Новгород (1817 г.): причины и значение. Влияние ярмарки на жизнь губернии.

**Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века.**

**Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х****гг***.* Создание Нижегородской строительной комиссии (1833 г.). Посещение Николаем IНижнего Новгорода (1834 г.) и его инициативы по переустройству города. Нижегородский строительный комитет и проведение масштабных градостроительных преобразований (1836-1842 гг.).

**Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае.** Д.Д. Шепелев и реконструкция выксунских заводов. Развитие пароходного дела. Паровое судостроение. Становление мукомольной промышленности. Нижегородская металлургия. Кожевенное дело.

**Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века.**

**Развитие системы образования в губернии.** Реформа светского образования и открытие Нижегородской всесословной гимназии. Создание уездных училищ и приходских школ. Учреждение Александровского дворянского института. Арзамасская художественная школа А.В. Ступина.

**Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России***.* Деятели науки и культуры – уроженцы Нижнего Новгорода. А.Д. Улыбышев – выдающийся представитель нижегородской интеллигенции. Нижний Новгород в судьбе известных россиян.

**Просветительство и просветители.** Первые библиотеки в Нижнем Новгороде. Первая нижегородская газета. У истоков нижегородского краеведения. Нижегородский губернский статистический комитет.

**Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектура в первой половине XIX века. Нижегородский театр.** Реконструкция Нижегородского кремля. Благовещенская площадь как целостный ансамбль и центральные кварталы Нижнего. Созидатели городской среды: архитекторы И.Е. Ефимов и Г.И. Кизеветтер. Нижегородский театр.

**Нижегородские народные промыслы.** Хохлома. Городецкая роспись. Домовая резьба и др.

**Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период.**

**Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской****деревни.** Почин нижегородских дворян покончить с крепостным правом и рескрипт Александра II на имя губернатора А.Н. Муравьева от 24 декабря 1857 года. Дискуссии по проблеме освобождения крестьян. Подготовка и осуществление крестьянской реформы. Нижегородское крестьянство в пореформенный период.

**Реформы и контрреформы в региональном измерении.** Нижегородское земство: основные направления деятельности. Городская Дума и благоустройство Нижнего Новгорода. Судебная реформа. Нижегородский край в годы контрреформ Александра III. Губернатор Н.М. Баранов. Борьба властей и нижегородской общественности с последствиями неурожая(1891-1892 гг).

**Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей.** Московско – Нижегородская железная дорога. Нижегородский речной порт. Завершение промышленного переворота на водном транспорте. Развитие волжского пароходства.

**Развитие банковской системы.** Александровский дворянский банк. Николаевский городской общественный банк. Коммерческие банки. Ипотечные банки. Общества взаимного кредита.

**Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный****период.** Промышленный подъем 1860-1879-х гг. и развитие Сормовского завода. Формирование класса фабрично-заводских рабочих. Крестьянские кустарные промыслы.

**Нижегородские купцы-благотворители.** «Фонтан благотворителей». Ночлежный дом имени Бугрова. Вдовий дом имени Блиновых и Бугрова. Дом трудолюбия имени Михаила и Любови Рукавишниковых. Александровская женская богадельня.

**Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки.** Управление Нижегородской ярмаркой в пореформенный период. Нижегородская ярмарка – общероссийский и международный центр торговли.

**Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века.**

**Развитие просвещения.** Начальная ступень образования и земская школа. Реорганизация и развитие системы средних учебных заведений. Открытие Нижегородской общественной библиотеки.

**Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы.** Нижегородский театр в пореформенную эпоху. Архитектурный облик капиталистического города. Мастера-фотографы.

**Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры.** Нижегородский период в жизни В. Даля. Литературные имена: П. Боборыкин, В. Короленко и др. Исследователи нижегородской старины и старообрядчества П.И. Мельников. Основатель нижегородского краеведения Н.И. Храмцовский. Архивная комиссия и ее ведущие деятели А.С. Гациский и А.А. Савельев.

**Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX- начале XX века (середина 1890-х – 1914 год).**

**Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков.** Численность и социальный состав населения губернии. Национально-этнический и конфессиональный состав жителей Нижегородской губернии.

**Экономическое развитие Нижегородской губернии.** Промышленный центр края. Транспорт. Торговля. Кустарно-ремесленное производство и народные промыслы. Социальное положение рабочих. Нижегородская деревня накануне и в годы Столыпинской аграрной реформы.

**Общественно-политическая жизнь края.** Общественная жизнь и настроения в первые годы XX века. Нижний Новгород и губерния накануне и в начале Первой русской революции. Наивысший подъем революции (октябрь – декабрь 1905 года). Выборы в Государственную думу и нижегородские организации политических партий.

**Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX****века.** Образование в начале нового века. Театральный Нижний Новгород. Библиотеки, музеи, народные дома и учебные заведения. Архитектура Нижнего Новгорода начала XX века.

**Из истории «малой родины» в XIX- начале XX века.** История города, села, деревни XIX- начала XXстолетия**.**

**Тематическое планирование**

**История Нижегородского края. XIX – начало XX века**

**(34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Количество часов** |
|  | Введение | 1 |
| 1. | Нижегородская губерния в первой четверти XIX века | 5 |
| 2. | Нижегородский край во второй четверти XIX века | 2 |
| 3. | Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века | 7 |
| 4. | Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период | 8 |
| 5. | Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века | 5 |
| 6. | Нижегородская губерния в конце XIX – начале XX века (середина 1890-х – 1914 год) | 4 |
| 7. | Из истории малой родины в XIX – начале XX века | 1 |
|  | Итоговое повторение | 1 |

**Календарно – тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ урока* | *Тема урока* | *Количество часов* | *Дата проведения* |
| 1 | Введение. История Нижегородского края. XIX – начало XX века | 1 |  |
|  | Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века | 5 |  |
| 2 | Территориально – административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века | 1 |  |
| 3 | Отечественная война 1812 года и Нижегородский край | 1 |  |
| 4 | Декабристы - нижегородцы | 1 |  |
| 5 | Нижний Новгород – «карман России» | 1 |  |
| 6 | Обобщение по разделу «Нижегородская губерния в первой четверти XIX века» | 1 |  |
|  | Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века | 2 |  |
| 7 | Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830 – 1840 – х годах | 1 |  |
| 8 | Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае | 1 |  |
|  | Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века | 7 |  |
| 9 | Развитие системы образования в губернии | 1 |  |
| 10 | Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России | 1 |  |
| 11 | Просветительство и просветители | 1 |  |
| 12 - 13 | Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектура в первой половине XIX века. Нижегородский театр | 2 |  |
| 14 | Нижегородские народные промыслы | 1 |  |
| 15 | Обобщение по разделам «Нижегородский край во второй четверти XIX века», «Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века» | 1 |  |
|  | Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период | 8 |  |
| 16 | Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни | 1 |  |
| 17 - 18 | Реформы и контрреформы в региональном измерении | 2 |  |
| 19 | Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей | 1 |  |
| 20 | Развитие банковской системы в Нижегородской губернии | 1 |  |
| 21 | Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период | 1 |  |
| 22 | Нижегородские купцы - благотворители | 1 |  |
| 23 | Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно – художественной выставки | 1 |  |
|  | Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века | 5 |  |
| 24 | Развитие просвещения | 1 |  |
| 25 - 26 | Театр. Нижегородская архитектура и мастера - фотографы | 2 |  |
| 27 | Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры | 1 |  |
| 28 | Обобщение по разделам «Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период», «Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века» | 1 |  |
|  | Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX – начале XX века (середина 1890-х – 1914 год) | 4 |  |
| 29 | Территориально – административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков | 1 |  |
| 30 | Экономическое развитие Нижегородской губернии | 1 |  |
| 31 | Общественно – политическая жизнь края | 1 |  |
| 32 | Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале ХХ века | 1 |  |
|  | Из истории малой родины в XIX – начале XX века | 1 |  |
| 33 | Основные события и персоналии на территории родного района, города, села в XIX – начале XX века | 1 |  |
| 34 | Итоговое повторение | 1 |  |