**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**Мурзинская средняя общеобразовательная школа**

**Игра по истории**

**для обучающихся 5 класса**

**«Мифы Древней Греции»**

 **Составила и провела:**

 **учитель истории**

 ***Шалашова Светлана Николаевна.***

2014 год

**Цель:** обобщить и систематизировать знания по теме «Древняя Греция».

**Задачи**:

1) обучающие:

- повторить мифы Древней Греции;

- повторить материал о мифологических и реальных героях;

2) развивающие:

- развивать умение работать в команде;

- учиться проявлять знания в нетрадиционной обстановке;

3) воспитывающие:

- воспитывать уважение к истории Древнего мира;

- воспитывать командный дух у обучающихся.

**Форма проведения**: игра.

**Оборудование:**

- дидактический материал (иллюстрации мифов, карточки);

- «черный ящик»;

- компьютер, музыка.

**Ход игры**

*(звучит шум волны)*

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! Слышите шум волны? Мы отправляемся с вами на лодке к берегам Эллады.

*(звучит другая музыка – древнегреческая)*

**Учитель.** Вот мы и на месте! Сегодня нам предстоит вспомнить все, о чем мы говорили на протяжении многих уроков.

*(обучающиеся делятся на две команды)*

Разминка. Блицтурнир.

Немного разомнемся. Я задаю каждой команде по вопросу. Если команда не отвечает, то право ответа переходит к другой.

1. Назовите самое знаменитое сооружение на острове Крит. *(лабиринт)*

2. Как звали мифологического героя, который отправился на остров Крит? *(Тесей)*

3. Кто является автором поэмы «Илиада»? *(Гомер)*

4. Кто был лучшим воином у греков? *(Ахиллес)*

5. Кто был лучшим воином у троянцев? *(Гектор)*

6. Назовите родной остров Одиссея. *(Итака)*

7. Где находится город Троя? *(Малая Азия)*

8. Что явилось главной заслугой Солона? *(отмена рабства)*

9. В честь какого бога проводились Олимпийские игры? *(Зевс)*

10. Когда состоялись первые Олимпийские игры? *(776 год до н.э.)*

11. Почему греческих богов называли олимпийскими? *(жили на горе Олимп)*

12. Как звали бога морей у греков? *(Посейдон)*

13. Как звали покровителя кузнецов у греков? *(Гефест)*

14. Прекраснейшая из богинь, символ женского обаяния. *(Афродита)*

15. Чем олимпийские боги отличались от людей? *(бессмертием)*

16. Кто был вестником богов? *(Гермес)*

2 конкурс. «Угадай крылатое выражение»

Учитель вносит «черный ящик». Из него поочереди представители команд достают предмет. Нужно назвать крылатое выражение, связанное с этим предметом, и объяснить его.

1. Клубок («Нить Ариадны»).

2. Яблоко (« Яблоко раздора»).

3. Конь («Троянский конь»).

4. Узел – веревка («Гордиев узел»).

3 конкурс. «Кто есть кто»

**Учитель.** Вы слышали, что в Элладе есть гора

Олимп – лесами крыты склоны,

Вершина снежная, ну а внизу жара,

И греки к той горе несут поклоны!

- Кто живет на горе Олимп?

*(боги)*

- О богах сейчас и пойдет речь!

На столе лежат карточки с именами героев. От каждой команды требуется один человек. Ваша задача: один участник выбирает имена богов, другой – имена реальных героев. Вывешивают карточки на доске и объясняют, «кто есть кто».

*Солон, Геракл, Деметра, Дарий, Посейдон, Ксеркс, Леонид, Афина, Гомер, Прометей, Ахиллес, Геродот, Драконт, Гера.*

4 конкурс. «Закончи крылатое выражение»

Учитель подходит поочереди к командам и предлагает выбрать из «черного ящика» половинку крылатого выражения. Задача команд: дополнить выражение и найти соответствующую иллюстрацию на доске.

1. Нить (Ариадны).

2. Гордиев (узел).

3. Драконовские (законы).

4. Ахиллесова (пята).

5. Авгиевы (конюшни).

6. Кануть в (Лету).

7. Между Сциллой и (Харибдой).

8. Прометеев (огонь).

9. Яблоко (раздора).

10. Эгейское (море).

11. Лаконичная (речь).

12. 300 (спартанцев).

5 конкурс.

 «Если бы герои мифов заговорили…»

Учитель зачитывает высказывания. Задача обучающихся: отгадать, кому могут принадлежать зачитываемые высказывания. Отвечает та команда, которая первая поднимет руку.

1. «Не осуждайте несчастного отца. Да, мне некого винить в гибели сына! Знаю, знаю, человек – не птица… Верьте, людям станет подвластно небо!

*(Дедал, миф «Дедал и Икар»)*

2. «Афиняне, я узнаю в морской дали корабль! О, лучше бы мне умереть, чем видеть этот страшный цвет парусов! Мой сын погиб… будь проклято рогатое чудовище! Жить больше не хочу и не могу!»

*(Эгей, миф «Тесей»)*

3. «Приятно, что говорить, когда именем отца назвали на века беспредельное море! Но как бы я хотел, чтобы этого не произошло!»

*(Тесей, миф «Тесей»)*

4. «Увы, память моя ослабела. Теперь по прошествии ста лет я сам, построивший это удивительное сооружение, заблудился бы в нем и не нашел выхода. О, если бы вы знали, сколько там коридоров, лестниц, комнат! Сколько ложных ходов и тупиков!»

*(Дедал)*

5. «Благодаря мне жилища людей стали светлыми в самые темные вечера. Это я помог им побороть зимнюю стужу. За что же царь богов и людей так жестоко карает меня?»

*(Прометей)*

6. «Все считали моего мужа погибшим, но я не переставала верить, что он жив. Я ждала его целых 20 лет и все – таки дождалась!»

*(Пенелопа)*

6 конкурс.

«Знаток»

Учитель приглашает по одной девочке от команд. Их задача – угадать, о какой богине идет речь. Отгадать можно с трех попыток.

**1 девочка:**

1. Богиня мудрости, учит людей искусствам и ремеслам.

2. Защитница городов и крепостей.

3. Непобедимая воительница.

*(Афина)*

**2 девочка:**

1. Богиня моря и неба.

2. Олицетворяет красоту и вечную юность.

3. Богиня любви.

(Афродита)

**Учитель.** Перед вами атрибуты богинь. Вам нужно выбрать атрибуты, подходящие к «своей» богине.

*Копье, яблоко, трезубец, колчан, лук, венок из цветов, щит.*

**Учитель.** Я говорю определение, а вы – крылатое выражение.

1. Очень загрязненное место (авгиевы конюшни).

2. Слабое, уязвимое место (ахиллесова пята).

3. Жестокие, унизительные, несправедливые правила и законы (драконтовы законы).

4. Краткое изречение (лаконичная речь).

5. Символ мужества, стойкости, героизма (300 спартанцев).

Подведение итогов игры. Награждение участников.