Правовая игра

**«Я знаком с Конституцией»**

**Цель:** закрепить знания о Конституции РФ.

**Задачи:**

- углубить знания о Конституции РФ;

- закрепить знания о правах человека и гражданина;

- закрепить знания посредством игровой формы;

- формировать умение реализовывать знания на практике;

- формировать чувства уважения к основному закону страны.

**Форма проведения:** игра.

**Оборудование:**

- проектор;

- экран;

- карточки с заданиями.

**Ответственный:** учитель истории и обществознания Шалашова С.Н.

**Ход игры:**

*( все сидят в зале. На сцене появляется учитель)*

**Учитель.** Здравствуйте, ребята и уважаемые гости. Сегодня мы собрались с вами для того, чтобы обменяться знаниями и узнать что – то новое. А о чем же мы будем говорить? Сейчас вы мне скажете сами.

У меня в руках ***«Черный ящик»***. Ваша задача – узнать, что в нем с помощью моих вопросов:

- Это предмет.

- Там присутствует несколько цветов.

- В переводе с латинского означает «установление, устройство».

Узнали, о чем я говорю?

**Ответы обучающихся**: …..

**Учитель.** Верно, в «Черном ящике» находится Конституция РФ!

Так о чем же мы будем сегодня говорить?

**Ответы обучающихся**: ……

**Учитель.** Как известно, Конституция является основным законом государства. А когда же была принята ныне действующая Конституция?

**Ответы обучающихся:** 12 декабря 1993 года.

**Учитель.** Верно. Трудно представить государство, которое обходится без правительства, где не принимаются законы. Хотя первобытные люди обходились и без этого. Они жили в первобытном стаде. На что они надеялись?

(…..)

Верно, на силу и ловкость. И только с появлением у людей обычаев они стали жить по правилам. Но между людьми всегда проходили столкновения. Чтобы примирить всех, появился общественный договор. Люди стали договариваться, как они будут жить. Для этого и составили конституции. Как мы знаем, Конституция имеет высшую юридическую силу. Что это значит?

(…..)

Она выше всех других законов.

С понятием «конституция» связано еще одно понятие. В словаре В.Даля приведено несколько его определений. Что это за понятие?

- городской житель, горожанин;

- каждый человек из тех, кто составляет народ, землю, государство;

- самостоятельный член общества.

(…..)

Да, это «гражданин». А какая глава в Конституции РФ посвящена ему?

(…..)

Да, глава 2 – права и свободы человека и гражданина. А что мы говорили об этой главе?

(…..)

Это самая большая глава, в ней – 47 статей. Поэтому наша игра будет посвящена Конституции РФ и вашим правам, гарантированным данным документом.

**Итак, я вызываю на сцену две команды.**

*(Выходят, рассаживаются по 6 человек. Представляются)*

**Учитель.** Что вы изучали сначала, когда пришли в первый класс?

(…..)

Верно, алфавит или азбуку. Поэтому нашу игру мы тоже начнем с азбуки, только юридической.

Итак, первый конкурс

**«Юридическая азбука»**

На уроках мы изучали много понятий. Посмотрим, как же вы в них ориентируйтесь. На экране вы видите букву. Я читаю определение, а ваша задача – назвать понятие. Вопросы задаю командам поочереди. За правильный ответ – 1 балл.

**А** – факт нахождения подозреваемого вне места совершения преступления в момент его совершения *(алиби)*.

**Б** – устойчивая вооруженная группа, созданная в целях нападения на граждан или организации *(банда)*.

**В** – народное собрание на Руси в Х – ХIV веках *(вече)*.

**Г** – лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству *(гражданин)*.

**Д** – выборный представитель населения в органы власти или самоуправления *(депутат)*.

**И** – человек (организация), предъявляющая иск *(истец)*.

**К** – основной закон государства *(конституция)*.

**Л** – специализированное кредитное учреждение, выдающее ссуды под залог движимого и недвижимого имущества *(ломбард)*.

**М** – форма правления, при которой власть принадлежит единоличному главе государства *(монархия)*.

**Н** – обязательный, индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с физических лиц и организаций в пользу государства *(налог)*.

**О** – лицо, которому поручена охрана интересов, личных и имущественных прав недееспособных лиц *(опекун)*.

**П** – документ, удостоверяющий личность и гражданство *(паспорт)*.

**С** – возраст, под достижении которого лицо становится полностью дееспособным *(совершеннолетие)*.

**У** – синоним вреда. Может быть причинен имуществу и личности *(ущерб)*.

**Ф** – богиня правосудия в греческой мифологии *(Фемида)*.

**Х** – грубое нарушение общественного порядка, которое может сопровождаться применением насилия к гражданам и порчи чужого имущества *(хулиганство)*.

**Ш** – денежное взыскание, мера материального воздействия *(штраф)*.

**Я** – добровольное личное обращение лица, совершившего преступление, с заявлением о нем в соответствующие органы *(явка)*.

**Учитель.** Ну что же, немного размялись. Вспомнили понятия. Идем дальше!

**2 конкурс**

**«Заморочки»**

**Учитель.** Сейчас задание посложнее. Я буду вам задавать вопросы – заморочки. Если вы знаете на них ответы, то поднимайте руку, отвечаете и поясняете свой ответ. За каждый правильный ответ и обоснование – 2 балла.

1. Нецензурная брань учащихся в школе – это издержки культуры или противоправное деяние? *(противоправное деяние – это мелкое хулиганство)*

2. В любом ли возрасте лицо может быть привлечено к уголовной ответственности? *(нет, с 16 лет, а с 14 – за тяжкие преступления)*

3. Можно ли расценивать как шалость заведомо ложное сообщение школьника о готовящемся взрыве в школе? *( нет, это преступление)*

4. Откуда может взяться имущество в собственности несовершеннолетнего? *(доходы, дар, наследство)*

5. Кто пользуется преимущественными правами в отношении детей – отец или мать? *(оба равноправны)*

6. Может ли 12 – летний подросток разрешить своим друзьям поиграть на компьютере, подаренном ему на День рождения? *(с согласия родителей)*

**Учитель.** Ну что же, о серьезных вещах мы поговорили. Неплохо бы послушать музыку, но не думайте, что мы будем отдыхать! Это тоже конкурс, только музыкальный!

**3 конкурс – музыкальный**

**«Угадай право»**

*(звучит заставка к программе «Угадай мелодию»)*

**Учитель.** Вы, наверно, знакомы с передачей «Угадай мелодию», которую раньше вел Валдис Пельш по первому каналу. Наш конкурс будет похожим, но вам нужно будет прослушать мелодию и угадать право, о котором идет речь. Ваша задача – прослушать, записать права. Затем мы проверим и увидим, кто больше набрал баллов. За каждое правильно угаданное право – 2 балла.

**1. Песенка льва и черепахи.**

Я на солнышке сижу,

Я на солнышко гляжу…

Все сижу и сижу – у

И на солнышко гляжу… *(право на отдых)*

**2.** **«В траве сидел кузнечик»**

В траве сидел кузнечик, в траве сидел кузнечик,

Совсем как огуречик зелененький он был.

Представьте себе, представьте себе

Совсем как огуречик.

Представьте себе, представьте себе

Зелененький он был!

…..

Но вот пришла лягушка, но вот пришла лягушка

Прожорливое брюшко и съела кузнеца.

Представьте себе, представьте себе

Прожорливое брюшко.

Представьте себе, представьте себе

И съела кузнеца… *(право на неприкосновенность жизни)*

**3. «По секрету – всему свету»**

Всем, всем,

Всем и каждому скажу.

Я, я,

Я секретов не держу.

Я, я,

Я не шкаф и не музей –

Хранить секреты от друзей!

Ля – ля – ля, жу – жу – жу,

Ля – ля – ля, жу – жу – жу,

По секрету всему свету,

Что случилось – расскажу.

По секрету всему свету,

Что случилось – расскажу.

Жу – жу – жу… *(право на распространение информации)*

**4. «Буквы разные писать»**

Буквы разные писать

Тонким перышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать,

Малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе… *(право на образование)*

**5. «А может быть ворона…»**

Нам помнится вороне,

А может быть собаке,

А может быть корове

Однажды повезло.

Прислал ей кто – то сыра

Грамм думается двести,

А может быть и триста,

А может, полкило… *(право на собственное мнение*)

**6.** А теперь звучит песня. Ваша задача – угадать фильм или мультфильм, где она звучала, и право!

(песня разбойников – «Бременские музыканты»)

**4 конкурс**

**«В шутку о серьезном»**

*Учитель.* А теперь давайте попробуем применить Конституцию к сказкам. Вам необходимо вспомнить сказки и посмотреть на них глазами юриста. Я читаю вам вопрос. Кто быстрее поднимет руку. За каждый ответ – 1 балл.

1. В какой сказке личность, во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц, и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности все кончается благополучно. *(«Красная Шапочка»)*

2. В этой сказке Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому – по труду» и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти. *(«Сказка о попе и работнике его Балде»)*

3. Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской мило и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено, жестоко наказано. *(«Волк и семеро козлят»)*

4. В этой сказке речь идет о неком спортсмене, который без хорошей физической подготовки отправился на соревнования с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погибает. *(«Колобок»)*

5. Назовите сказку, где две невестки царя посягают на имущество третьей, крадут одеяние невесты младшего сына царя и сжигают его. *(«Царевна – лягушка»*)

6. В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить ее на части, но не сумевшим это сделать. В итоге – богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью. *(«Курочка Ряба»)*

7. В какой сказке и кто нарушил право на свободу, свободный труд за вознаграждение и держал героев в рабстве? *(«Буратино», Карабас – Барабас)*

8. Какой герой пользуется правом свободного передвижения на нетрадиционном летательном аппарате? *(Баба Яга*)

**Учитель.** Теперь немного поменяем задание. Если вы юные юристы в данный момент, то должны быстро и умело отвечать на хитрые вопросы. Теперь вы сами себе будете доставать вопросы. За верный ответ – 1 балл.

1. Часть одежды вора, имеющая обыкновение поддаваться действию огня. *(Шапка)*

2. В финале этого фильма один из героев публично провозгласил «Да здравствует наш суд – самый гуманный суд в мире!» *(«Кавказская пленница»)*

3. Этим паролем пользовались контрабандисты в фильме Гайдая «Бриллиантовая рука» *(Черт побери)*

4. Его приговорили утопить в загородном пруду как беспризорного, беспаспортного, безработного. *(Буратино)*

5. У лесных зайцев нет клыков, а у городских зайцев нет этого. Чего? (*Билета)*

6. Эту птицу народная молва частенько обвиняет в воровстве ювелирных изделий *(Сорока*)

**Учитель.** Команды работают замечательно. Я думаю, все со мной согласятся. Но без капитанов нам не обойтись. Пришло время им поработать.

**5 конкурс**

**«Капитаны»**

Вам предстоит поработать следователями, но теперь без помощи команды. С помощью подсказок вы должны определить, о ком идет речь. За ответ с первой подсказки команда получает 3 балла, со 2 – ой – 2, с 3 – ей – 1 балл. Если никто не сможет угадать из капитанов, то после 3 подсказки может ответить команда и заработать 1 балл.

Он очень отважный полицейский.

Его партнер – человек.

Он – породистый пес. *(Комиссар Рекс)*

Он – герой, защитник будущего.

Он – необычный персонаж.

Он – мутант. *(Черепашка – ниндзя)*

Он круглобокий.

Его очень любят дети.

Он ушел от бабушки. *(Колобок)*

**Учитель.** Капитаны занимают свои места. А наше уважаемое жюри подсчитывает баллы, которые заработали команды в процессе всей нашей игры.

**7 конкурс**

**«Зашифрованная фраза»**

**Учитель** (пока жюри подводит итоги). Мы начали нашу игру с разговора о Конституции. Вернемся именно к ней. Мы говорили о правах людей. Но кроме прав у нас есть еще что? да, обязанности.

Обязанности, которые мы должны выполнять. Перед вами фраза, где зашифрована одна очень важная обязанность. Пока жюри подводит итоги, мы попробуем разгадать ее вместе.

Итак, перед вами фраза из трех слов. Чтобы ее расшифровать, необходимо познакомиться с выдержками из статей Конституции РФ. Определить, из какой статьи она взята. Потом с помощью таблицы 2 определить, какой букве соответствует номер статьи и эту букву вписать в зашифрованную фразу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| У | в | а | ж | а | й | т | е |  | п | р | а | в | а |  | л | ю | д | е | й |

**Выдержки из статей Конституции РФ:**

1. Достоинство личности охраняется государством.

2. Единственным источником власти является многонациональный народ.

3. Россия есть демократическое… государство…

4. В РФ гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров и услуг.

5. Россия есть… правовое государство…

6. Государственную власть в России осуществляет Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ…

7. Право на жизнь.

8. Гражданство в РФ приобретается и прекращается в соответствии в федеральным законом.

9. В РФ признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина.

10. в РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная или иные формы собственности.

11. Россия есть федеративное…государство…

12. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

13. Россия есть…государство с республиканской формой правления.

14. В РФ признается идеологическое многообразие.

15. Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства.

16. РФ состоит из республик, краев, областей, автономных округов, автономной области, городов федерального значения.

17. Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности.

18. Государственную власть в субъектах РФ осуществляют образуемые ими органы государственной власти.

Таблица 2. Соответствие номера статьи Конституции РФ определенной букве.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** | **З** | **И** | **Й** | **К** | **Л** | **М** | **Н** | **О** | **П** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| **Р** | **С** | **Т** | **У** | **Ф** | **Х** | **Ц** | **Ч** | **Ш** | **Щ** | **Ъ** | **Ы** | **Ь** | **Э** | **Ю** | **Я** |  |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |  |

**Учитель**. Какая же фраза у нас получилась? Действительно, если мы хотим, чтобы наши права не нарушали, мы должны следовать этому правилу.

И нашу игру я бы хотела закончить стихотворением, которое сочинили мы с Ксенией Воробьевой уже два года назад.

(Ксения читает стихотворение)

Идет подведение итогов. Сладкие призы!